

# **Отчет о результатах самообследования** **за 2017-2018 учебный год**

**Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для**  
**детей, нуждающихся в длительном лечении «Медновская санаторная школа-**

**интернат»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

**Тверской области, Калининского района**  
(города, района)

**170521, Тверская область, Калининский район, село Медное, улица МСШИ**  
(указать полный адрес)

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **Тип, вид, статус**

- государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- санаторная школа-интернат

### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

- Лицензия Министерства образования Тверской области серия 69 Л01 № 0001888, регистрационный № 247 от 18.05.2016 г., бессрочная;
- Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Тверской области, регистрационный № 109 от 27.05.2016 г.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Комплекс санаторной школы-интерната находится в Калининском районе Тверской области в 1 км от с. Медное на левом берегу р. Тверцы в сосновом бору. Территория земельного участка составляет 6,5719 га. Расстояние до областного центра г. Твери – 25 км.

**Филиалов (отделений) не имеет.**

### **Характеристика контингента обучающихся**

Обучающиеся – дети от 7 до 16 лет из 15 районов Тверской области (Калининского, Кимрского, Бежецкого, Ржевского, Старицкого и др.) и г. Твери, имеющие соответствующие медицинские показания (тубинфекция) и направленные на курс лечения Тверским областным клиническим противотуберкулёзным диспансером (детским отделением), районным

клиническим противотуберкулёзным диспансером или на основании заключения клинико-экспертной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения по месту жительства ребёнка.

В основном это дети из семей с неблагоприятными жилищно-бытовыми условиями, нуждающиеся в воспитании, обучении, лечении и социальной защите.

### **Основные позиции программы развития в 2017-2018 учебном году**

- обеспечение требований государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- создание в рамках учреждения открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

### **Структура управления (включая контактную информацию)**

Директор: Солдатов Виталий Валерьевич

тел. раб.: (4822) 38-83-65 ● [vitalisoldatov@mail.ru](mailto:vitalisoldatov@mail.ru)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Волкова Ольга Анатольевна

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● [volkowaoa@yandex.ru](mailto:volkowaoa@yandex.ru)

Старший воспитатель: Солдатова Елена Николаевна

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● [vitalisoldatov@mail.ru](mailto:vitalisoldatov@mail.ru)

Специалист по педиатрии: Саурабх Сингх

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● [saurabhmg15@gmail.com](mailto:saurabhmg15@gmail.com)

Педагог-психолог: Рысцова Алла Александровна

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● [alla.ryscova.71@mail.ru](mailto:alla.ryscova.71@mail.ru)

Социальный педагог, инспектор по охране труда: Магомедова Елена Геннадьевна

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● [magomedowa.len@yandex.ru](mailto:magomedowa.len@yandex.ru)

Председатели методических объединений

Учителя по предметам

Классные руководители

Воспитатели классов

### **Административная часть**

Заместитель директора по безопасности: Подсобей Игорь Вячеславович

Тел. раб.: (4822) 38-83-23 ● [igor.podsobei@mail.ru](mailto:igor.podsobei@mail.ru)

Главный бухгалтер: Филонова Людмила Борисовна

Тел. раб.: (4822) 38-82-12 ● [lfilonova@mail.ru](mailto:lfilonova@mail.ru)

Инспектор по кадрам: Безгалова Анна Николаевна  
Тел. раб.: (4822) 38-83-65 • [a.bezgalova@yandex.ru](mailto:a.bezgalova@yandex.ru)

### **Органы государственного управления, самоуправления**

Учредителем является Министерство образования Тверской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет Школы-интерната, Педагогический совет.

**Наличие сайта учреждения (с 2009 г.):** [www.msshi.ru](http://www.msshi.ru)

### **Контактная информация (местонахождение и почтовый адрес):**

- 170521, с. Медное Калининского района Тверской области, ул. МСШИ
- тел./факс: (4822) 38-83-65, 38-83-23 • [mssi-2016@yandex.ru](mailto:mssi-2016@yandex.ru)

Самообследование ГКООУ Медновская СШИ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Обучение по образовательным программам начального и основного общего образования.

В работе с обучающимися Школа-интернат руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат», приказами Министерства образования Тверской области, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 2017-2018 учебного года, составленный на основе Базисного учебного плана, сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, учитывались приоритетные направления работы Школы-интерната:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка,
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении,
- информатизация образовательного процесса.

Базисный, региональный и школьный компоненты в учебном плане реализованы, предельно допустимая нагрузка школьника по основным предметам не превышала нормативов при 6-дневной учебной неделе для I и II ступеней обучения. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Номенклатура образовательных предметов в рамках базисного компонента учебного плана на I и II ступенях сохранена. Базовое количество часов на обязательные предметы в целом соответствует норме.

Школа-интернат пользовалась государственными образовательными программами для общеобразовательных школ, рекомендованных Министерством образования и науки России. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, программы реализованы в полном объеме, все педагоги работали в соответствии с утвержденными рабочими программами.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание учебных предметов велось по учебникам, внесённым в федеральный и краевой перечни учебных изданий.

При составлении учебного плана Школы-интерната была учтена вариативная часть и региональный компонент. Ввиду сменности ученического состава в течение учебного года, поступления в Школу-интернат детей с разным уровнем подготовки и множеством пробелов в знаниях по всем предметам, с ослабленным здоровьем, учитывая низкую мотивацию к учению, администрация Школы-интерната пришла к выводу о необходимости увеличения часов из компонента образовательного учреждения на изучение основных предметов.

В Школе-интернате работает кабинет здоровья. Один раз в четверть проводится День здоровья.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детей через сеть кружков и секций.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Образовательные технологии: дифференцированное обучение, модульные технологии, личностно-ориентированные технологии, проектная деятельность.

Методы обучения: иллюстративный (в основном в начальной школе), частично-поисковый, поисковый.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

- помощь обучающимся в овладении учебными дисциплинами;
- создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- формирование коллектива;
- развитие самоуправления;
- воспитание активной жизненной позиции;
- социальная поддержка;
- организация трудовой деятельности;

- работа по укреплению здоровья, привитию навыков гигиены;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Кружковая деятельность, классные часы, познавательные и культурно-развлекательные мероприятия по плану, походы, поездки, экскурсии, прогулки.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

1. Изостудия «Юный художник»,
2. Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД).
3. Танцевальная студия «Айседоринки».
4. Видео- и мультстудия «Кино-ОТРОК».
5. Кружок бисероплетения «Фантазии из бисера».
6. Кружок парикмахерского мастерства «Кокетка».
7. Кружок «Занимательная алгоритмика».
8. Футбольный клуб «МСШИ».
9. Волейбольная секция.
10. Баскетбольная секция.
11. Школа игры на гитаре.
12. Радиотехника.
14. Школа игры на синтезаторе.
15. Кружок «Волшебный лоскуток».

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

По утверждённому графику и плану работает педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, руководитель игровой комнаты, библиотекарь.

Действует медицинская часть, в штате которой специалист по педиатрии и 3 медицинские сестры, том в числе диетсестра. Один раз в неделю приём ведёт врач-физиотерапевт. В соответствии с медицинскими показаниями воспитанники получают физиотерапевтические процедуры и курсы лечебного массажа.

### **Характеристика внутришкольной системы качества**

Тематические, полугодовые, годовые контрольные работы, анкетирование, мониторинги качества.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Режим работы**

Учреждение работает в режиме полного дня. Учебная неделя 6-дневная. Занятия проводятся в 1 смену. Проживание воспитанников организовано по принципу семейного воспитания в 6 однополых разновозрастных группах. Дети проживают в жилых ячейках, созданных по квартирному типу. На спальных этажах в каждой группе есть своя зона отдыха, укомплектованный

крупноэкранным ЖК-телевизором, мебелью, развивающими играми. Работа воспитателей организована посуточно.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Образовательный процесс осуществляется в *центральном здании* с общей площадью помещений 5900 м<sup>2</sup>. В нём располагаются 16 учебных кабинетов, 4 класса для начальной школы, учебно-производственные мастерские, библиотека, спортивный зал, медицинская часть с изоляционным блоком, кабинетами физиотерапии, фитотерапии, галотерапии, массажным кабинетом, залом лечебной физкультуры. Также имеются кабинеты ИКТ, здоровья, телевизионная гостиная, игровая комната, домовая часовня, кинозал, обеденный зал с пищеблоком.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым учебным, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами для проведения учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены новейшим оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ, электронными ресурсами.

Проведен капитальный ремонт и закуплено новое оборудование для кабинета технологии (девочки) и учебно-производственных мастерских (мальчики).

*Зона отдыха* включает в себя фруктовый (яблоневый) сад, берёзовую и липовую аллеи, детские площадки с игровыми конструкциями и детским игровым городком «Цитадель-1».

*Хозяйственная зона* включает в себя гаражи, складские помещения, баню, прачечную, газовую котельную, водонапорную башню, насосную, электроподстанцию, очистные сооружения.

Автопарк Школы-интерната располагает автобусом ГАЗ 322132 на 11 мест, грузовой автомашиной ГАЗ САЗ 3507, легковыми автомобилями *Renault Symbol* EX 1493 и *Лада Гранта* 219060, трактором МТЗ, снегоочистителем МТД.

#### **IT-инфраструктура**

В действующем кабинете ИКТ 12 ученических рабочих мест, подключенных к сети интернет. Интерактивные доски оборудованы в кабинетах ИКТ, начальных классов, математики-физики, биологии-химии, русского языка и кабинете здоровья. Эти кабинеты, а также кабинет изобразительного искусства, технологии и библиотека оборудованы компьютерами, принтерами. Кабинеты английского языка, музыки и изобразительного искусства, истории оборудованы компьютерами с широкоформатными ЖК-мониторами. В здании действует школьный *wi-fi*, обеспечивается необходимая контент-фильтрация.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В центральном здании расположен оборудованный спортивный зал площадью 160 м<sup>2</sup>, имеются лыжная и велосипедная базы, необходимое оборудование для занятий туризмом.

*Физкультурно-спортивная зона* комплекса включает в себя: тренажёрный зал, футбольное поле, две огороженных спортивных площадки с искусственным покрытием (36 x 24 м, 24 x 42 м), раздевалку.

### ***Условия для досуговой деятельности***

По утверждённому графику и плану работают:

- читальный зал библиотеки,
- комната психологической разгрузки,
- игровая комната для воспитанников начальной школы.

У Школы-интерната есть свой печатный орган, газета «Отрок», на страницах которой освещаются все значимые школьные мероприятия и поездки. Газета выпускается с 2003 года и имеет ряд постоянных рубрик.

### ***Организация летнего отдыха***

Для детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих медицинские показания, Министерством здравоохранения Тверской области предоставляются бесплатные путёвки в ФГБУ Детский противотуберкулезный санаторий «Пионер» г. Сочи (п. Совет-Квадже Лазаревского района Краснодарского края). Дети, оставшиеся без попечения родителей, проходят курс оздоровления в Детском противотуберкулёзном санатории «Митино» Торжокского района Тверской области. Достойные воспитанники, отличившиеся в жизни Школы-интерната в течение учебного года, награждаются путёвкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок» Туапсинского района Краснодарского края на тематическую смену «Бумеранг».

### ***Организация питания, медицинского обслуживания***

В Школе-интернате имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Питание 6-разовое, в рационе всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, рыба, мясо, молочные продукты. Питание витаминизируется. Меню-раскладка составляется диетсестрой с учётом возраста детей (7-11 лет, 12-16 лет). Действует комиссия по контролю за качеством питания, заседания проводятся ежемесячно.

Медицинская часть включает в себя 9 кабинетов: кабинет врача, дежурной медицинской сестры, физиотерапии, стерилизационный, процедурный, фитотерапии, галотерапии, лечебного массажа, зал лечебной физкультуры, а также изоляционный блок на 6 палат. В кабинете физиотерапии установлено новое оборудование: аппараты магнитотерапии, низкочастотной электротерапии, низкочастотной магнитотерапии, сантиметроволновой терапии, гальванизации и лекарственного электрофореза, светотерапии, ингалятор компрессионный, инфракрасный лазер. Воспитанники полностью обеспечиваются медицинскими препаратами. В марте проводится полная диспансеризация воспитанников, в октябре-ноябре диспансеризация вновь поступивших детей.

Круглосуточно работают 3 дежурных медицинских сестры. Сертифицированная медицинская сестра проводит лечебный массаж и физиопроцедуры. В лечении и наблюдении воспитанников задействованы Областная детская клиническая больница, 1-ая и 4-ая городские больницы, Калининская центральная районная клиническая больница, Тверской областной клинический противотуберкулёзный диспансер (детское отделение), Детская стоматологическая поликлиника г. Твери.

Все медицинские работники числятся в штате Школы-интерната. Один раз в неделю ведёт приём врач-физиотерапевт ГКУЗ «Калининская ЦРКБ».

### **Обеспечение безопасности**

В фойе центрального здания оборудован пункт охраны и видеонаблюдения с работником по обеспечению охраны, дежурящим круглосуточно. Внутри здания и на прилегающей к нему территории установлены 12 видеокамер. Здание оборудовано проводной автоматической пожарной сигнализацией с голосовой системой оповещения и прямой телефонной связью с МЧС. Окна первого этажа учебного корпуса снабжены распашными металлическими решётками. Входы в здание и эвакуационные выходы оборудованы металлическими дверями.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для детей, обучающихся в учреждении по медицинским показаниям, организована психологическая и логопедическая службы, проекты по арт-терапии, санаторно-оздоровительная работа на базе медицинской части.

### **Кадровый состав**

Учреждение укомплектовано кадрами соответствующего уровня образования и квалификации. Педагогический коллектив состоит из 41 педагога, включая директора и заместителя директора по УВР. Кадровый состав стабильный, в 2017-2018 учебном году в Школе-интернате работали 2 молодых специалиста: учитель физкультуры и специалист по педиатрии.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 ( 59%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 ( 59%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 ( 41%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 (41%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20(49%)
высшая	9(22%)
первая	11 (27%)
педагогических стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	2 (5%)



свыше 30 лет	20 (48%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4( 9%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 (27%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 (90%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 (90%)

Почетное звание «Отличник народного просвещения» имеет – 1чел., почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.

**Средняя наполняемость классов: 10 человек**

***Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения***

Воспитанники обучаются и проживают в одном здании.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **4.1. Данные государственной итоговой аттестации в 9 классе**

На конец года в 9 классе обучалось 5 человек, все из них были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математику) и 2 по выбору. Все выпускники справились с ОГЭ. Результаты экзамена по русскому языку позволили сделать вывод, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм выпускников соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования. Результаты экзамена по математике также позволяют сделать вывод, что выпускники освоили программу основной общеобразовательной школы. По русскому языку средний оценочный балл – 4,6; по математике – 3,4; по литературе – 3,4; по обществознанию – 3,4.

##### **4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения, результаты внутришкольной оценки качества образования**

Внутришкольный контроль оценки качества обучения построен в виде мониторинговых исследований качества обучения по предметам. Выбор

содержания и формы заданий производился с учётом их соответствия общеобразовательным программам и учебному плану.

#### **4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Выпускники Школы-интерната продолжают обучение в колледжах г. Твери, Тверской области и г. Москве, 1 выпускник продолжает обучение в средней общеобразовательной школе (10 класс).

#### **4.4. Участие в предметных олимпиадах**

Из дистанционных конкурсов и олимпиад обучающиеся Школы-интерната приняли участие: в Международном конкурсе «Кенгуру», в Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», в Международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа», во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» по предметам «Физика», «Информатика», «Математика», «Литература», «Русский язык», во Всероссийской Олимпиаде «КИТ—2018»

#### **4.5. Поощрение воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к обучению**

С 2004 года в Школе-интернате действует приоритетный стипендиальный проект «Движение. Стабильность», вручение стипендий происходит 4 раза в год.

#### **4.6. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях**

- Всероссийский открытый форум детского и юношеского кино «Бумеранг–2017»;
- VIII Региональный фестиваль детских и юношеских телестудий «Телевзгляд»;
- VIII Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Молодым дорогу»;
- IX Всероссийский фестиваль юмористических игровых и анимационных фильмов «Улыбка радуги»;
- IX Всероссийский детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино – детям!»;
- LI Областной открытый фестиваль любительских фильмов «Земля Тверская»;
- XV Всероссийский фестиваль короткометражных фильмов «Встречи на Вятке»;
- Всероссийский фотоконкурс «Вооружённый глаз—2018»;
- VIII Всероссийская спортивная Олимпиада среди детских домов и школ-интернатов;
- Первенство Калининского района среди девушек в легкоатлетическом кроссе;
- Всероссийские соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» (региональный этап);
- Межрегиональные соревнования по радиоэлектронике и робототехнике «Электроника юных—2018»;
- III Региональный конкурс по радиоэлектронике, посвящённый Дню радио;

- VI Городской конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рисуем вместе с музеем»;
- Районные соревнования школьных санитарных постов;
- Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- XXI Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни;
- Всероссийский заочный конкурс детских медиаработ «Поле семейных побед».

## **5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

- Кузнецова О. Ленточка в руках, школа – в сердцах // Ленинское знамя. – 2017. – 25 ноября, № 47. – С. 1.
- Копья, стрелы, топоры // Верхневолжье Православное. – 2018. – июль, № 6. – С. 16.
- Правительственная поздравительная телеграмма от Губернатора Тверской области И.М. Рудени от 06.06.2018 г.

## **6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения:

- Программа «Шанс» (дистанционное онлайн-репетиторство для обучающихся 9 класса) с Благотворительным фондом «Арифметика добра»;
- Благотворительный проект «Я созидаю будущее: киноуроки в школах России» Центра развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост»;
- Оргкомитет Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова: методическая площадка конкурса;
- Организация и проведение на базе ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» при поддержке Министерства образования Тверской области VIII Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы кинопедагогики и медиаобразования»;
- Организация и проведение на базе ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» совместно с Министерством образования Тверской области и ГБУК «Тверьгосфильмофонд» Всероссийского детско-юношеского кинофестиваля «Детское кино – детям!»;
- Однодневная учебная практика для студентов 4 курса факультета иностранных языков и международной коммуникации Тверского государственного университета;
- Совместный проект с Тверским областным Центром детского и семейного чтения им. А. Пушкина «Кино и Книга»;
- Соглашение с администрацией Медновского сельского поселения по поддержке футбольного клуба «Медное».

Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которым работает учреждение: ООО «Связьприбор», ОАО

«Ритм-ТПТА», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания Максима», Нотариальная палата Тверской области, НПЦ «Экспресс», ООО «Тверской аттестационный центр», ЗАО «Александрит», АО «ДКС», Агентство недвижимости «Парамоновъ», ООО «Лига поздравлений».

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за 2017-2018 учебный год:

- мотивация и качество обучения возросло за счёт реализации дифференцированного и индивидуального подходов к организации учебно-познавательной деятельности, использованию активных и интерактивных форм обучения;
- использование системы здоровьесберегающих технологий обучения способствовало формированию у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- результативность работы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности;

Задачи реализации программы развития учреждения на 2018-2019 учебный год и в среднесрочной перспективе:

- обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов в рамках оздоровительного образовательного пространства;
- создание условий для развития духовно богатой, социально адаптированной, физически здоровой личности через использование в системе воспитания национально-культурных ценностей, воспитание культуры здоровья у обучающихся;
- расширение и укрепление внешних связей.