

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного оздоровительного образовательного
учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном
лечении «Медновская санаторная школа-интернат»
за 2010-2011 учебный год

(структура в соответствии с приложением № 2 к письму Департамента стратегического развития Минобрнауки России № 13-312 от 28.10.2010 г.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус

государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении санаторная школа-интернат

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия департамента образования Тверской области

Серия А № 289293, регистрационный № 217 от 07.07.2008 г., действительна до 07.07.2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации департамента образования Тверской области, регистрационный № 49 от 21.05.2010 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Комплекс санаторной школы-интерната находится в Калининском районе Тверской области в 1 км от с. Медное на левом берегу р. Тверцы в сосновом бору. Территория земельного участка составляет 9,2 га. Расстояние до областного центра г. Твери – 25 км.

Филиалов (отделений) не имеет.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся – дети от 7 до 16 лет из различных районов Тверской области (Калининского, Кимрского, Бежецкого, Западнодвинского, Ржевского, Торжокского и др.) и г. Твери, имеющие соответствующие медицинские показания (тубинфекция) и направленные на курс лечения Тверским областным противотуберкулёзным диспансером (детским отделением), районным противотуберкулёзным диспансером или на основании заключения клинико-экспертной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения по месту жительства ребёнка.

В основном это дети из семей с неблагоприятными жилищно-бытовыми условиями, нуждающиеся в воспитании, обучении, лечении и социальной защите.

Основные позиции программы развития в 2010-2011 учебном году

- обеспечение требований государственных образовательных стандартов;

- внедрение современных технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- создание в рамках учреждения открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Структура управления (включая контактную информацию)

Директор: Солдатов Виталий Валерьевич
Тел. раб.: (4822) 38-83-65, сот.: 903-803-15-68
vitalisoldatov@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Волкова Ольга Анатольевна
Тел. раб.: (4822) 38-83-28, сот.: 905-125-36-47
volkowaoa@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе:
Козлова Елена Викторовна *(с 01.06.2011 г. в отпуске по уходу за ребёнком)*
Тел. раб.: (4822) 38-83-28, сот.: 904-018-41-40
evfrosinia@yandex.ru

Старший воспитатель: Солдатова Елена Николаевна
Тел. раб.: (4822) 38-83-28, сот.: 909-268-39-24

Врач: Блохина Антонина Алексеевна
Тел. раб.: (4822) 38-83-28, сот.: 960-716-24-65

Педагог-психолог: Рысцова Алла Александровна
Тел. раб.: (4822) 38-83-28, сот.: 905-600-57-70

Социальный педагог, инспектор по охране труда:
Магомедова Елена Геннадьевна
Тел. раб.: (4822) 38-83-28, сот.: 909-268-72-00

Председатели методических объединений
Учителя по предметам
Классные руководители
Воспитатели классов

Административная часть

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:
Огрызко Олег Иосифович
Тел. раб.: (4822) 38-83-23, сот.: 920-164-31-41

Главный бухгалтер: Гуськова Надежда Ивановна
Тел. раб.: (4822) 38-83-23, сот.: 905-604-08-36
msguskova@mail.ru

Инспектор по кадрам: Безгалова Анна Николаевна
Тел. раб.: (4822) 38-83-65, сот.: 903-033-45-89

Органы государственного управления, самоуправления

Учредителем является Министерство образования Тверской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет администрация Тверской области, Комитет по управлению имуществом Тверской области. Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет Школы-интерната, Педагогический совет.

Наличие сайта учреждения (с 2009 г.): *www.msshi.ru*

Контактная информация:

170521, с. Медное Калининского района Тверской области, ул. МСШИ
ГБОУ «Медновская санаторная школа-интернат»
(местонахождение и почтовый адрес)
Тел./факс: (4822) 38-83-65, 38-83-23
vitalisoldatov@mail.ru, msguskova@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Обучение по образовательным программам начального и основного общего образования.

В работе с обучающимися учреждение руководствуется ФЗ «Об образовании», Типовым положением об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, Уставом ГБОУ «Медновская санаторная школа-интернат», приказами департамента образования Тверской области, внутренними локальными приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 2010-2011 учебного года, составленный на основе Базисного учебного плана, сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, учитывались приоритетные направления работы школы-интерната:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка,
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении,

- информатизация образовательного процесса.

Базисный, региональный и школьный компоненты в учебном плане реализованы, предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам не превышала нормативов при 6-дневной учебной неделе для I и II ступеней обучения. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Номенклатура образовательных предметов в рамках базисного компонента учебного плана на I и II ступенях сохранена. Базовое количество часов на обязательные предметы в целом соответствует норме.

Учреждение пользовалось государственными образовательными программами для общеобразовательных школ, рекомендованных Минобрнауки РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, программы реализованы в полном объеме, все педагоги работали в соответствии с утвержденными рабочими программами.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание учебных предметов велось по учебникам, значащимся в федеральном и краевом перечнях учебных изданий.

При составлении учебного плана школы была учтена вариативная часть и региональный компонент. Ввиду сменности ученического состава в течение учебного года, поступления в учреждение детей с разным уровнем подготовки и множеством пробелов в знаниях по всем предметам, ослабленным здоровьем, учитывая низкую мотивацию к учению, администрация учреждения пришла к выводу о необходимости увеличения часов из компонента образовательного учреждения на изучение основных предметов:

- литература во 2-4 классах (по 1 часу) для более успешной реализации принципов развития речи, коммуникативной функции языка;
- математика во 2-4 классах (по 1 часу) для развития логического мышления учащихся;
- математика в 9 классе (1 час) для удовлетворения познавательных интересов;
- русский язык в 7 классе ввиду сложного курса грамматики;
- литература в 7 классе ввиду большого объема изучаемых произведений;

В целях изучения культуры и быта Тверской области, ознакомления учащихся с прикладным творчеством своего края в 1-2 классах, 5-8 классах были введены интегрированные курсы искусства с краеведческим модулем, в 8 классе дополнительно 1 час технологии для организации проектной деятельности учащихся.

С 3 по 9 классы для обеспечения компьютерной грамотности было введено преподавание курса «Информатика и ИКТ» по 1 часу в каждом классе. Для укрепления здоровья, развития выносливости в 5-9 классах было введено дополнительно по 1 часу физкультуры.

В учреждении работает кабинет здоровья. В 5-8 классах в целях формирования у школьников приоритета здорового образа жизни были организованы индивидуальные и групповые занятия курса «Быть здоровым – это модно». Один раз в четверть традиционно проводится день здоровья.

При составлении учебного плана были учтены требования регионального компонента о введении интегрированных курсов географического и

биологического краеведения в 6 классе, «Основы православной культуры» / «Основы религиозной культуры и светской этики» в 3-6 классах.

Английский язык изучался во 2, 3, 4 классах.

Дополнительные образовательные услуги

Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детей через сеть кружков и секций.

Организация изучения иностранных языков

Изучаются 2 иностранных языка: английский язык со 2 класса, немецкий язык с 5 класса.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Для всех обучающихся русский язык является родным.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии: дифференцированное обучение, модульные технологии, личностно-ориентированные технологии.

Методы обучения: иллюстративный (в основном в начальной школе), частично-поисковый, поисковый.

Основные направления воспитательной деятельности

- помощь обучающимся в овладении учебными дисциплинами;
- создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- формирование коллектива;
- развитие самоуправления;
- воспитание активной жизненной позиции;
- социальная поддержка;
- организация трудовой деятельности;
- работа по укреплению здоровья, привитию навыков гигиены;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Кружковая деятельность, классные часы, познавательные и культурно-развлекательные мероприятия по плану, походы, поездки, экскурсии, прогулки.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

- Изостудия «Юный художник»,
- Кружок выжигания и резьбы по дереву,
- Студия керамики «Терракота»,
- Танцевальная студия,

- Фото- и видеостудия «Кино-ОТРОК»,
- Кружок бисероплетения,
- Отряд добровольцев-разведчиков «Странники»,
- Футбольная секция,
- Секция по велоспорту,
- Музыкальная студия.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

По утверждённому графику и плану работает педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, куратор кабинета здоровья, руководитель игровой комнаты.

Действует медицинская часть, в штате которой врач-педиатр и 4 медицинских сестры, в том числе медсестра по физиотерапии. В соответствии с медицинскими показаниями обучающиеся получают физиотерапевтические процедуры.

Характеристика внутришкольной системы качества

Тематические, полугодовые, годовые контрольные работы, анкетирование, мониторинги качества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Учреждение работает в режиме полного дня. Учебная неделя 6-дневная. Занятия проводятся в 1 смену.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательный процесс осуществляется в *центральной здании* с общей площадью помещений 5900 м². В нём располагаются 16 учебных кабинетов, 4 класса для начальной школы, учебно-производственные мастерские, библиотека, спортивный зал, медицинская часть с изоляционным блоком, кабинет ИКТ, кабинет здоровья, телевизионная комната, игровая комната, домовая часовня, кинозал, помещения для танцевальной и музыкальной студий, столовая с пищеблоком.

Учебные кабинеты и мастерские оснащены необходимым учебным, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами для проведения учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Имеется необходимое количество принтеров, сканеров, телевизоров, DVD-проигрывателей, необходимая звукоусилительная, клубная и осветительная аппаратура.

Физкультурно-спортивная зона комплекса включает в себя: тренажёрный зал, футбольное поле, две огороженных спортивных площадки с искусственным покрытием (36 x 24 м, 24 x 42 м), раздевалку.

Учебно-опытная зона включает в себя участок цветочно-декоративных растений.

Зона отдыха включает в себя фруктовый (яблоневый) сад, берёзовую и липовую аллеи, детские площадки с металлическими и деревянными игровыми конструкциями.

Хозяйственная зона включает в себя гаражи, складские помещения, баню, прачечную, газовую котельную, водонапорную башню, насосную, электроподстанцию, очистные сооружения.

Автопарк учреждения располагает микроавтобусом «ГАЗель» (13 мест), автобусом ПАЗ (23 места), легковым автомобилем «Жигули» и автосамосвалом «САЗ».

IT-инфраструктура

В действующем кабинете ИКТ на 9 рабочих мест есть выход в сеть Интернет. Интерактивные доски оборудованы в кабинете ИКТ, кабинете 1 класса и кабинете здоровья. Кабинеты русского языка и литературы, физики и математики, изобразительного искусства оборудованы компьютерами, принтерами. Кабинеты английского языка и изобразительного искусства оборудованы ЖК-экранами.

Центральное здание, физкультурно-спортивная зона и зона отдыха радиофицированы динамиками и рупорами.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В центральном здании расположен оборудованный спортивный зал площадью 160 м², имеются лыжная и велосипедная базы, необходимое оборудование для занятий туризмом.

Физкультурно-спортивная зона комплекса включает в себя: тренажёрный зал, футбольное поле, две огороженных спортивных площадки с искусственным покрытием (36 x 24 м, 24 x 42 м), раздевалку.

Несколько раз в четверть группа воспитанников выезжает в бассейн ДСК «Юность» г. Твери.

Учреждение поощряет поездки воспитанников на спортивные соревнования – открытое первенство по велоспорту ОАО «Ритм-ТПТА» в г. Кашин Тверской области (осень, весна), первенство по женскому мини-футболу на базе КСЦ «Лотошино» Лотошинского района Московской области (3 раза в год).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В учреждении созданы условия для функционирования 10 объединений дополнительного образования: изостудия «Юный художник», кружок выжигания и резьбы по дереву, студия керамики «Терракота», танцевальная студия, фото- и видеостудия «Кино-ОТРОК», кружок бисероплетения, отряд добровольцев-

разведчиков «Странники», футбольная секция, секция по велоспорту, музыкальная студия.

По утверждённому графику и плану работают:

- кабинет здоровья,
- читальный зал библиотеки,
- комната психологической разгрузки,
- игровая комната для воспитанников начальной школы.

На базе кабинета обслуживающего труда воспитанники имеют возможность заниматься кулинарным мастерством.

Каждую неделю на большом экране демонстрируются картины качественного детского и юношеского кинематографа.

Один раз в неделю открыта православная домовая часовня (приписана к Храму во имя Казанской Божией Матери с. Медное).

Воспитанники регулярно выезжают в г. Тверь:

- в Тверскую академическую филармонию,
- в Тверской государственный цирк,
- в Тверской террариум,
- в Тверскую областную картинную галерею,
- Тверской областной центр детского и семейного чтения им. А. Пушкина.

Воспитанники, получившие подготовку на базе кружков, имеют возможность представлять учреждение в г. Твери:

- на Ежегодном городском открытом детско-юношеском фестивале авторской песни (начало декабря);
- на Ежегодном областном фестивале детского творчества воспитанников интернатных учреждений Тверской области «Право на детство, радость и смех» (конец апреля);
- в Тверском областном онкологическом диспансере (благотворительный концерт 2 раза в год).

В свою очередь, учреждение становится площадкой для интересных проектов культурно-образовательных учреждений и молодёжных объединений г. Твери:

- Театра юного зрителя,
- Дворца творчества детей и молодёжи,
- Тверского училища культуры и искусства им. Н.А. Львова,
- факультета иностранных языков и международной коммуникации Тверского государственного университета,
- Тверского технического университета,
- Тверского городского православного молодёжного клуба «Сеятель».

Организация летнего отдыха детей

Для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и желающих воспитанников Министерством образования Тверской области предоставляются бесплатные путёвки в загородный оздоровительный лагерь «Бригантина» Кимрского района Тверской области на 1, 2 или 3 смены.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проходят курс оздоровления в детском противотуберкулёзном санатории «Митино» Торжокского района Тверской области.

Достойные воспитанники, отличившиеся в жизни школы-интерната в течение учебного года, награждаются путёвкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок» Туапсинского района Краснодарского края (август). Проезд и сопровождение организуется учреждением.

Организация питания, медицинского обслуживания

Имеется пищеблок и столовая на 100 посадочных мест. Питание 6-разовое, в рационе всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, рыба, мясо, молочные продукты. Питание витаминизируется. Меню-раскладка составляется диетсестрой с учётом возраста детей (7-11 лет, 11-17 лет).

Медицинская часть включает в себя 6 кабинетов и изоляционный блок на 6 палат. В кабинет физиотерапии в 2011 г. закуплено новое оборудование (аппарат магнитотерапии АЛМАГ-01, ингалятор компрессионный “Airmist F 700”, аппарат низкочастотной терапии АМПЛИПУЛЬС-5(Бр), два аппарата для низкочастотной магнитотерапии ПОЛЮС-2Д, аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза ЭЛФОР-ПРОФ, инфракрасный лазер УЗОР А2К). Воспитанники полностью обеспечены медицинскими препаратами.

По договору с Калининской центральной районной больницей в учреждении работают 1 врач-педиатр и 4 медсестры. Организовано круглосуточное дежурство медицинского работника.

Два раза в год проводится диспансерное обследование воспитанников, на основании которого врач назначает лечение и оздоровительные процедуры. В лечении и наблюдении воспитанников задействованы Областная детская больница, 1-ая и 4-ая городские больницы, Калининская центральная районная больница, Областной противотуберкулёзный диспансер (детское отделение), Детская стоматологическая поликлиника г. Твери.

Обеспечение безопасности

В фойе центрального здания оборудован пункт охраны и видеонаблюдения с круглосуточным дежурным. Внутри здания и на прилегающей к нему территории установлены 12 видеокамер. Здание оборудовано проводной автоматической пожарной сигнализацией с голосовой системой оповещения и прямой телефонной связью с МЧС. Окна первого этажа учебного корпуса снабжены распашными металлическими решётками. Входы в здание и эвакуационные выходы снабжены металлическими дверями. На дороге, прилегающей к центральному зданию, установлены два «лежачих полицейских».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Дети-инвалиды в учреждении не обучаются.

Для детей, обучающихся в учреждении по соответствующим медицинским показаниям, организована психологическая и логопедическая службы, проекты по арт-терапии, лечебно-санаторная работа на базе медицинской части.

Кадровый состав

Учреждение укомплектовано кадрами соответствующего уровня образования и квалификации. Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов. Кадровый состав стабильный, в 2010-11 учебном году приступили к работе 3 молодых специалиста: 1 учитель информатики, 2 учителя иностранного языка. Пополнился состав педагогов дополнительного образования: 1 воспитатель/руководитель танцевальной студии, 1 руководитель футбольной секции, 1 руководитель музыкальной студии, 1 учитель технологии/руководитель студии керамики.

Педагогов со стажем свыше 25 лет – 10 чел., от 20-25 лет – 4 чел., от 15-20 лет – 11 чел., от 10-15 лет – 2 чел. Высшее образование – 18 чел.; среднеспециальное – 12 чел. Высшую категорию имеют 3 чел. (10%), I квалификационную категорию – 7 чел. (23%), II категорию – 17 чел. (57%). Почетное звание «Отличник народного просвещения» – 3 чел., почетную грамоту Министерства образования – 1 чел.

Средняя наполняемость классов

10 человек

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Воспитанники обучаются и проживают в одном здании.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Данные государственной итоговой аттестации в 9 классе

На конец года в 9 классе обучалось 7 человек, все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с письменными экзаменами по русскому языку и математике. Результаты экзамена по русскому языку позволили сделать вывод, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм выпускников соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования. 14% учащихся подтвердили свои годовые оценки годовой оценки. Средний балл экзамена – 3,3.

Анализ результатов экзамена по алгебре показал, что с 1 частью задания, соответствующей уровню образовательной подготовки, справились все выпускники. Средний балл экзамена – 3,3.

Выбор устных экзаменов был сделан своевременно, подготовка начата со 2 полугодия. Все экзамены учащиеся сдавали по билетам. Были выбраны для география, физкультура, технология. На всех устных экзаменах выпускники в основном подтвердили свои знания

Результаты итоговой аттестации по русскому языку и алгебре

предмет	ФИО	5	4	3	2	Подтвердили	Выше	Ниже
---------	-----	---	---	---	---	-------------	------	------

	учителя	сод	гр	сод	гр	Сод	гр	сод	гр			
Русский язык	Исакова Т.Б.			1	2	6	5			2		1
Алгебра	Моляков А.В.			1		6				5		2

Результаты экзамена по выбору

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдающих	3	4	5	Ср. балл	Экз. оценка		
							Подтв.	Выше	Ниже
Физкультура	Журавлева Н.Н.	5	5	-	-	3	-	-	5(100%)
География	Бобылева Н.М.	2	1	1	-	3,5	-	1(50%)	1(50%)
Технология	Антонюк И.М.	1	-			3	1(100%)	-	-
Технология	Морозова О.В.	6	5	1	-	3		-	6(100%)

Результаты мониторинговых исследований качества обучения, результаты внутришкольной оценки качества образования

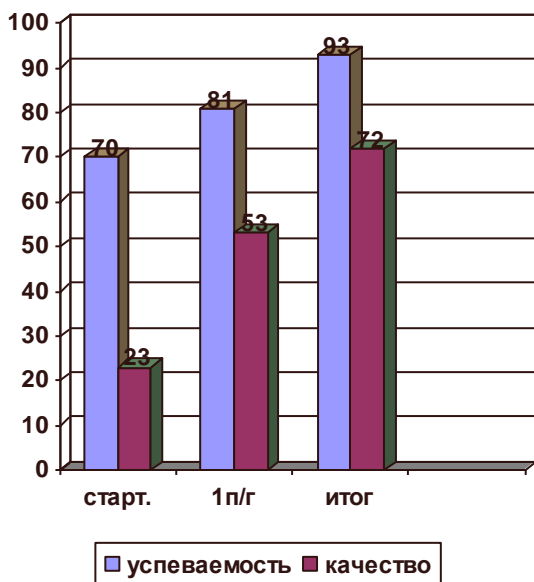
Внутришкольный контроль оценки качества обучения построен в виде мониторинговых исследований качества обучения по предметам.

Осуществляя контроль за качеством знаний обучающихся, администрация учреждения в системе проводила контрольные работы по русскому языку, математике во всех классах (вводный контроль, полугодовой и годовой), по физике, химии в 7-9 классах тестовый контроль, проверку техники чтения в 1-4 классах.

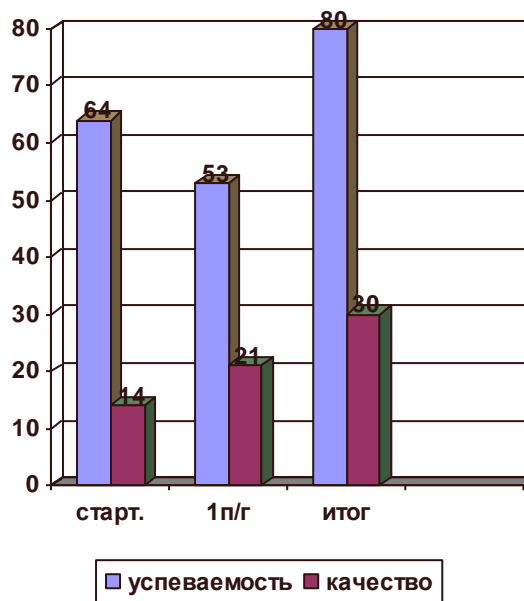
Выбор содержания и формы заданий производились с учётом их соответствия общеобразовательным программам и учебному плану.

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся по результатам проведения административных контрольных работ по русскому языку 2010-2011 учебном году

начальная школа



средняя школа



Знания учащихся по русскому языку соответствуют нормам. Качество знаний учащихся по русскому языку в 6, 7, 8 классах низкое, но стабильное в течение учебного года.

В основном обучающиеся имеют большие пробелы в знаниях. Зачастую причина этого в том, что дети мало читают. Этой проблеме уделяется особое внимание в начальной школе, постоянно на контроле техника чтения обучающихся. От качества сформированности навыка чтения зависит успешность ученика по всем учебным предметам.

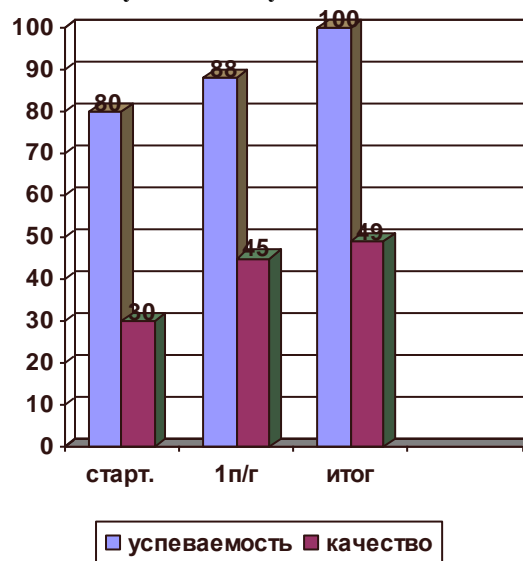
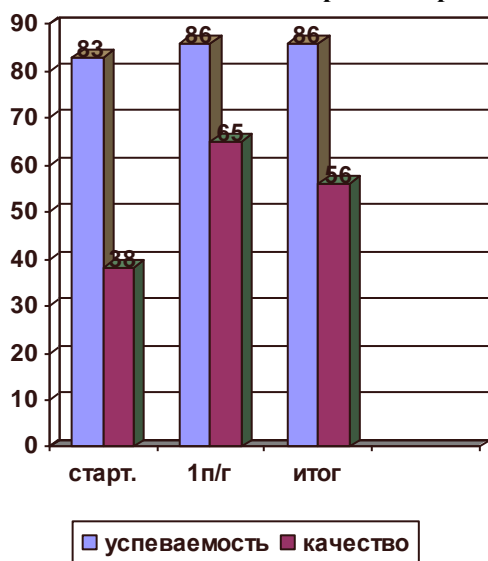
Одной из важнейших задач в работе администрация учреждения считает необходимость приобщения обучающихся к чтению, воспитание любви к художественной литературе. В библиотеке учреждения имеется хороший фонд не только художественной, но и научно-популярной литературы. За 2010-2011 учебный год произошло обновление фонда учебной и учебно-методической литературы на 50%. Собрана коллекция качественных художественных, фильмов мультимедийных программ. Один раз в неделю в 1-7 классах проводятся библиотечные часы, направленные на привитие интереса к чтению, развитие кругозора у обучающихся. Стали давней традицией совместные проекты с Областным центром детского и семейного чтения им. А. Пушкина. Дети несколько раз в течение учебного года выезжали на тематические беседы, принимали участие в обсуждении прочитанных художественных книг, кинофильмов.

Навыки чтения

Критерии	Итог 2010-2011 уч. год (в %)
	начальная школа
Способ чтения (полным словом)	60
Правильность чтения	36
Выразительность чтения	35
Темп чтения	56
Понимание прочитанного	84

Из таблицы видно, что 60% учащихся начальной школы читают хорошо (полным словом), 84% учащихся понимают содержание прочитанного, без затруднений отвечают на вопросы по тексту. При обозначенном выше результате приоритетной задачей всего педколлектива учреждения в 2011-2012 учебном году является работа по формированию у обучающихся полноценного навыка чтения, привитие любви к художественной литературе.

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся по результатам проведения административных контрольных работ по математике в 2010-2011 учебном году



Результаты контрольных срезов по математике у обучающихся стабильны в течение учебного года и соответствуют нормам общеобразовательных школ. Анализ результатов проведенных контрольных работ по физике, химии показал, что успеваемость учащихся по этим дисциплинам также соответствует нормам.

В течение учебного года были организованы дополнительные занятия для обучающихся по математике и русскому языку. Хорошо была организована внеклассная работа по физике, биологии, химии. В течение учебного года в рамках предметных недель были организованы олимпиады по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

Успеваемость и качество знаний учащихся по предметам по результатам 2010-2011 года

Предмет	Русский язык	Математ.	Литератур.	Окруж. мир	Информат.	ИЗО и труд	История	Общ.ств.	Географ.	Биология	Физика	Химия	Англ. яз.	Немец. яз.	ИЗО	Техно-лог.	Физкультура	Музыка	ОБЖ
Успеваемость	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	40	45	59	70	87	93	58	63	64	43	54	41	42	75	78	83	87	100	90

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

3 выпускника 2011 г. поступили в колледжи г. Твери, 2 выпускника 2011 г. поступили в профессиональные лицеи.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Проект по социализации воспитанников в магазинах г. Твери (поездки в ноябре, январе, апреле, мае).

Социализация воспитанников в игровых программах, организованных Тверским отделением молодёжного движения «Сталь», Тверским городским православным молодёжным клубом «Сеятель», студентами Тверского государственного университета (10 программ в течение учебного года).

«Матч Дружбы» по баскетболу между сборной студентов-иностранцев Тверского технического университета (страны Африки, Азии, Латинской Америки) и сборной воспитанников школы-интерната (май).

Поездка воспитанников в г. Старица Тверской области на встречу с детской православной организацией «Образ».

Тренинги на базе Тверского областного наркологического диспансера (5 в течение учебного года).

Прочие достижения см. в разделе **«Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях»**

Некоторые выпускники учреждения – особенно дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – испытывают трудности в общении со сверстниками и педагогами в новой среде.

Некоторые воспитанники – особенно дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – испытывают трудности в социально-бытовой адаптации.

Данные по состоянию здоровья обучающихся

2010 год: II группа здоровья – 60% от общего количества обучающихся,
III группа здоровья – 40% от общего количества обучающихся.

2011 год: II группа здоровья – 68% от общего количества обучающихся,
III группа здоровья – 32% от общего количества обучающихся.

Таким образом, к 2011 г. количество обучающихся во II группе здоровья выросло на 8%, количество обучающихся в III группе здоровья сократилось на 8%.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Всероссийский поэтический конкурс им. Н. Рубцова: 8 дипломов лауреатов (2010 г., Москва)

Областной конкурс юных художников в рамках творческого фестиваля «Берновская осень» в с. Берново Старицкого района Тверской области: 3 диплома лауреата (2010—2011 гг., финал 01.10.2011 г.).

Воспитанница Пилипенко Н. включена в состав *детского жюри Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова* (октябрь, г. Москва).

Розыгрыш Кубка Освобождения, посвящённого Дню освобождения Лотошинского района от немецко-фашистских захватчиков в гп Лотошино Лотошинского района Московской области на базе культурно-спортивного центра «Лотошино»: команда девушек по мини-футболу награждена дипломом за 2 место (январь).

Открытое первенство ОАО «Ритм-ТПТА» по велоспорту в г. Кашин Тверской области (сентябрь, май): один диплом за 1 место, два диплома за 2 место, два диплома за 3 место.

Тверской городской конкурс юных чтецов прозаических произведений на базе ГУК «Тверской областной центр детского и семейного чтения им. А.

Пушкина»: воспитанник В. Четвертных награждён дипломом лауреата 2 степени (апрель).

Финал *XIV Тверского открытого городского детско-юношеского конкурса авторской песни, посвящённого Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков*: воспитанник М. Орлов награждён дипломом (декабрь).

V Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» в ВДЦ «Орлёнок» Туапсинского района Краснодарского края: фото-видеостудия «Кино-ОТРОК» награждена дипломом (август).

I Тверской областной фестиваль детских телестудий «Детский телевзгляд», посвящённый 65-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году учителя на базе МОУ «Гимназия № 44»: фото-видеостудия «Кино-ОТРОК» награждена дипломом III степени (декабрь).

VIII Всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке» в г. Кирове: воспитанник С. Кочкин награждён дипломом категории В (детские студии) за лучшую работу в жанре «Скетч» (февраль).

II Тверской региональный кинофестиваль «Детское кино детям – Дебют» (на базе учреждения): фото-видеостудия «Кино-ОТРОК» награждена дипломом лауреата II степени и дипломом в номинации «Романтика в кино» (май).

Межрегиональный фестиваль молодых журналистов ЦФО «Слово молодёжи» в г. Нелидово Тверской области: фото-видеостудия «Кино-ОТРОК» награждена дипломом за II место (май).

Заочное участие:

Международный фестиваль любительских фильмов «Рыбий глаз—2010» в г. Иркутске: работа фото-видеостудии «Кино-ОТРОК» награждена дипломом номинанта (сентябрь).

Международный фестиваль любительских фильмов «В 1000-летнем Ярославле» в г. Ярославль: работа фото-видеостудии «Кино-ОТРОК» награждена дипломом специального приза фестиваля.

XLIV Тверской областной фестиваль кино- и видеофильмов «Земля Тверская» в г. Твери: воспитанница В. Цветкова награждена дипломом в номинации «Юное дарование» за анимационную работу (апрель).

XVII Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран» в г. С.-Петербург: воспитанник С. Кочкин награждён дипломом за видеоработу (май).

Достижения учреждения в конкурсах

IV Всероссийский конкурс педагогов «Образование: Взгляд в будущее»: директор Солдатов В. В. награждён дипломом лауреата в номинации «Педагогическая публицистика» (г. Обнинск, 2010 г.).

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Благодарственное письмо педагогическому коллективу от оргкомитета Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова (г. Москва) № 10/247-б от 18.05.2010 г.

Благодарственное письмо директора ГУК «Тверской областной центр детского и семейного чтения им. А. С. Пушкина» Наумовой Н.А. на имя начальника департамента образования Тверской области Сенниковой Н.А. от 30.05.2011 г.

Благодарственное письмо главы администрации Медновского сельского поселения Бутова А.И. за поддержку Медновской молодёжной команды по мини-футболу от 04.09.2011 г.

Благодарственное письмо родителя Лысовой Т.А. на имя руководителя министерства образования Тверской области Сенниковой Н.А. от 05.10.2011 г.

Дылевский А. Это страшное слово репатриация // Тверские ведомости. – № 48, 3—9 декабря 2010 г. – С. 1, 12.

Солдатов В. Саша и Женя – уже граждане России // Тверские ведомости. – № 50, 17—23 декабря 2010 г. – С. 14.

Дылевский А. Фильмы снимают дети // Тверские ведомости. – № 20, 20—26 мая 2011 г. – С. 13.

Дылевский А. Братья обрели новую семью // Тверские ведомости. – № 21, 27 мая—2 июня 2011 г. – С. 2.

Дылевский А. Пять лет в интернате // Тверские ведомости. – № 22, 3—9 июня 2011 г. – С. 1, 12.

Кузнецова О. Право на сказку // Ленинское знамя. – № 31, 13 августа 2011 г. – С. 1, 3.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Совместный проект с администрацией Медновского сельского поселения по поддержке Медновской молодёжной команды по мини-футболу (в течение года).

ГУК «Тверской областной центр детского и семейного чтения им. А. Пушкина»: проект «Кино и Книга» (с 2007 г.), проект «Киноклуб» (с 2004 г.), проект «Костюмированная фотография» (с 2009 г.).

ГУК «Тверьгосфильмофонд»: Тверской региональный кинофестиваль «Детское кино – детям!» (с 2010 г.).

Тверской центр «Педиатр» профессора ТГМА д.м.н. С.Ф. Гнусаева: диспансеризация воспитанников (с 2010 г.).

Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которым работает учреждение

ООО «Связьприбор», ОАО «Ритм-ТПТА», ЧОП «Держава», ООО «ДДЭ-Трейд», ООО «Тверь-Оптим-Капитал», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания

Максима», ООО «Триолит», ООО «Фарватер», НПЦ «Экспресс», ООО «Тверской аттестационный центр».

Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

Стипендиальный проект поощрения успеваемости «Движение. Стабильность» (с 2003 г.): ЧОП «Держава».

Поездки в открытый бассейн ДСК «Юность» (с 2010 г.): ООО «Бастион-Трейд».

Велоспорт (с 2006 г.): ОАО «Ритм-ТПТА».

Поездки на фестивали в разные города РФ (с 2009 г.): НПЦ «Экспресс».

Тверской региональный кинофестиваль «Детское кино – детям!» (с 2010 г.): ООО «Связьприбор», ОАО «Ритм-ТПТА», ООО «ДДЭ-Трейд», ООО «Тверь-Оптим-Капитал», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания Максима», ООО «Триолит», ООО «Фарватер».

Оснащение медицинской части (с 2011 г.): ООО «ДДЭ-Трейд».

Оснащение фото-видеостудии (с 2006 г.): ООО «Фарватер», ООО «Триолит».

Вручение подарочных комплектов выпускникам (с 2004 г.): ООО «Связьприбор», ЧОП «Держава», ООО «Тверь-Оптим-Капитал», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания Максима».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Тверской государственный университет, факультет иностранных языков и международной коммуникации: проект по профориентации студентов 4 курса (с 2005 г.).

Тверское училище культуры им. Н.А. Львова: новогодний спектакль, масленица (с 2006 г.).

Тверской государственный технический университет, подготовительное отделение для иностранных студентов: проект «Спорт во имя дружбы» (с 2010 г.).

Тверская государственная медицинская академия (с 2007 г.): культурно-просветительский проект студентов стоматологического и лечебного факультетов.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие с Межрегиональной общественной организацией «Детское медийное объединение “Бумеранг”» (г. Москва, с 2007 г.).

Сетевое взаимодействие члена детского жюри воспитанницы Пилипенко Н. с оргкомитетом Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова (г. Москва, с 2010 г.).

Сетевое взаимодействие с Ассоциацией кинообразования и медиапедагогике России (с 2011 г.).

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Солдатов В.В., директор – член Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет

Учреждение финансируется по нормативам, определяемым в установленном законом порядке за счёт средств областного бюджета Тверской области. Сроки и порядок перечисления учреждению бюджетных ассигнований определяются сметой.

Учреждение имеет бюджетные и внебюджетные средства, лицевой счёт в управлении казначейства департамента финансов Тверской области в Федеральном казначействе Тверской области. В 2010 г. на обеспечение учебного процесса из средств областного бюджета было потрачено 20408608 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направления использования бюджетных средств

В 2010 г. на обеспечение учебного процесса из средств областного бюджета было потрачено 20408608 руб. В том числе:

- на оплату труда работников учреждения и начислений на неё – 12317679 руб.;
- на питание воспитанников – 2397543 руб.;
- на оплату коммунальных услуг – 3125651 руб.;
- на услуги по содержанию имущества – 379209 руб.;
- на оплату по приобретению основных средств – 600083 руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность учреждение не ведёт. Средства, получаемые от спонсоров, используются следующим образом:

Средства от ЧОП «Держава»: стипендиальный проект поощрения успеваемости «Движение. Стабильность» (с 2003 г.).

Средства от ООО «Бастион-Трейд»: поездки в открытый бассейн ДСК «Юность» (с 2010 г.).

Средства от ОАО «Ритм-ТПТА»: развитие велоспорта (с 2006 г.).

Средства от НПЦ «Экспресс»: поездки на фестивали в разные города РФ (с 2009 г.).

Средства от ООО «Связьприбор», ОАО «Ритм-ТПТА», ООО «ДДЭ-Трейд», ООО «Тверь-Оптим-Капитал», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания Максима», ООО «Триолит», ООО «Фарватер»: Тверской межрегиональный кинофестиваль «Детское кино – детям!» (с 2010 г.).

Средства от ООО «ДДЭ-Трейд»: оснащение медицинской части (с 2011 г.).

Средства от ООО «Фарватер», ООО «Триолит»: оснащение фото-видеостудии (с 2006 г.).

Средства от ООО «Связьприбор», ЧОП «Держава», ООО «Тверь-Оптим-Капитал», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания Максима»: вручение подарочных комплектов выпускникам (с 2004 г.).

Средства от ООО «Посадавтомот»: ремонт теплотрассы, ремонт дорожного покрытия (с 2010 г.)

Стоимость платных услуг

Учреждение не оказывает платных услуг.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО СУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного суждения, и их реализация

- создать условия для непрерывного образования в соответствии с интересами учащихся;
- совершенствование работы по образовательной подготовке учащихся, основанной на обновлении содержания образования;
- создание внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с государственным стандартом;
- использование современных образовательных технологий, ориентированных на личностное развитие ученика;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привития навыков здорового образа жизни через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых здоровьесберегающих технологий;
- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за учебный год

- мотивация и качество обучения возросло за счёт реализации дифференцированного и индивидуального подходов к организации учебно-познавательной деятельности, использования активных и интерактивных форм обучения;
- использование системы здоровьесберегающих технологий обучения способствовало формированию у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- результативность работы кружков и внеурочной деятельности, спортивных секций.

Задачи реализации программы развития учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

- обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов в рамках оздоровительного образовательного пространства;

- создание условий для развития духовно богатой, социально адаптированной, физически здоровой личности через использование в системе воспитания национально-культурных ценностей, воспитание культуры здоровья у учащихся;
- расширение и укрепление внешних связей.

Новые проекты, программы, технологии

- проект «Книга. Кино. Театр»,
- разработка программы по здоровьесбережению,
- проект «Сказка – ключ к душе ребёнка» (литературно-художественный сборник).

Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в следующем году

- I Областной видеоконкурс «Пароль – Россия»* (г. Тверь);
- I Международный фотоконкурс «Как прекрасен этот мир»* (г. Москва);
- IV Международный конкурс детского рисунка «Сказочный мир детства»* (г. Москва);
- Областной фестиваль литературно-поэтического наследия многонационального народа Тверского края «Многонациональный Тверской край – сильный край»* (г. Тверь);
- Всероссийский поэтический конкурс им. Н. Рубцова* (г. Москва);
- Розыгрыш Кубка Освобождения, посвящённого Дню освобождения Лотошинского района от немецко-фашистских захватчиков* (гп Лотошино Лотошинского района Московской области на базе культурно-спортивного центра «Лотошино»);
- Открытое первенство ОАО «Ритм-ТПТА» по велоспорту* (г. Кашин Тверской области);
- XV Тверской открытый городской детско-юношеский конкурс авторской песни, посвящённого Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков* (г. Тверь).
- VI Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»* (ВДЦ «Орлёнок» Туапсинского района Краснодарского края);
- II Тверской областной фестиваль детских телестудий «Детский телевзгляд»* (г. Тверь);
- IX Всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке»* (г. Киров);
- III Тверской региональный кинофестиваль «Детское кино детям – Дебют»* (на базе учреждения);
- Межрегиональный фестиваль молодых журналистов ЦФО «Слово молодёжи»* (г. Нелидово Тверской области);
- XLV Тверской областной фестиваль кино- и видеофильмов «Земля Тверская»* (г. Тверь).