

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного казенного оздоровительного общеобразовательного учреждения
для детей, нуждающихся в длительном лечении «Медновская санаторная школа-интернат»

*(структура в соответствии с приложением № 2 к письму
Департамента стратегического развития Минобрнауки России № 13-312 от 28.10.2010 г.)*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус

государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

- Лицензия Министерства образования Тверской области, серия 69Л01 № 0001888, регистрационный № 247 от 18.05.2016 г., бессрочная;
- Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Тверской области, регистрационный № 109 от 27.05.2016 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Комплекс санаторной школы-интерната находится в Калининском районе Тверской области в 1 км от с. Медное на левом берегу р. Тверцы в сосновом бору. Территория земельного участка составляет 9,2 га. Расстояние до областного центра г. Твери – 25 км.

Филиалов (отделений) не имеет.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся – дети от 7 до 16 лет из различных районов Тверской области (Калининского, Кимрского, Бежецкого, Старицкого, Ржевского, Торжоского и др.) и г. Твери, имеющие соответствующие медицинские показания (тубинфекция) и направленные на курс лечения Тверским областным противотуберкулёзным диспансером (детским

отделением), районным противотуберкулёзным диспансером или на основании заключения клинико-экспертной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения по месту жительства ребёнка.

В основном это дети из семей с неблагоприятными жилищно-бытовыми условиями, нуждающиеся в воспитании, обучении, лечении и социальной защите.

Основные позиции программы развития в 2015-2016 учебном году

- обеспечение требований государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных технологий здоровьесбережения и обеспечение медико- социально- психолого- педагогического сопровождения воспитанников;
- создание в рамках учреждения открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Структура управления (включая контактную информацию)

Директор: Солдатов Виталий Валерьевич

Тел. раб.: (4822) 38-83-65

vitalisoldatov@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Волкова Ольга Анатольевна

Тел. раб.: (4822) 38-83-28

volkowaoa@yandex.ru

Старший воспитатель: Солдатова Елена Николаевна

Тел. раб.: (4822) 38-83-28

Педагог-психолог: Рысцова Алла Александровна

Тел. раб.: (4822) 38-83-28

alla.ryscova.71@mail.ru

Социальный педагог, инспектор по охране труда:

Магомедова Елена Геннадьевна
Тел. раб.: (4822) 38-83-28
magomedowa.len@yandex.ru

Председатели методических объединений
Учителя по предметам
Классные руководители
Воспитатели классов

Административная часть

Заместитель директора по безопасности:
Подсобей Игорь Вячеславович
Тел. раб.: (4822) 38-83-23
igor.podsobei@mail.ru

Главный бухгалтер: Филонова Людмила Борисовна
Тел. раб.: (4822) 38-83-23
lfilonova@mail.ru

Инспектор по кадрам: Безгалова Анна Николаевна
Тел. раб.: (4822) 38-83-65
a.bezgalova@yandex.ru

Органы государственного управления, самоуправления

Учредителем является Министерство образования Тверской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области. Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет Школы-интерната, Педагогический совет.

Наличие сайта учреждения (с 2009 г.): *www.msshi.ru*

Контактная информация (местонахождение и почтовый адрес):

170521, с. Медное Калининского района Тверской области, МСШИ, ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»;

Тел./факс: (4822) 38-83-65, 38-83-23

vitalisoldatov@mail.ru, volkowaoa@yandex.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Обучение по образовательным программам начального и основного общего образования.

В работе с обучающимися учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат», приказами Министерства образования Тверской области, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 2015-2016 учебного года, составленный на основе Базисного учебного плана, сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, учитывались приоритетные направления работы школы-интерната:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка,
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении,
- информатизация образовательного процесса.

Базисный, региональный и школьный компоненты в учебном плане реализованы, предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам не превышала нормативов при 6-дневной учебной неделе для I и II ступеней обучения. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Номенклатура образовательных предметов в рамках базисного компонента учебного плана на I и II ступенях сохранена. Базовое количество часов на обязательные предметы в целом соответствует норме.

Учреждение пользовалось государственными образовательными программами для общеобразовательных школ, рекомендованных Министерством образования и науки России. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, программы реализованы в полном объеме, все педагоги работали в соответствии с утвержденными рабочими программами.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание учебных предметов велось по учебникам, значащимся в федеральном и краевом перечнях учебных изданий.

При составлении учебного плана школы была учтена вариативная часть и региональный компонент. Ввиду сменности ученического состава в течение учебного года, поступления в учреждение детей с разным уровнем подготовки и множеством пробелов в знаниях по всем предметам, ослабленным здоровьем, учитывая низкую мотивацию к учению, администрация учреждения пришла к выводу о необходимости увеличения часов из компонента образовательного учреждения на изучение основных предметов:

- литературы во 2-4 классах (по 1 часу) для более успешной реализации принципов развития речи, коммуникативной функции языка;
- математики во 2-4 классах (по 1 часу) для развития логического мышления учащихся;
- математики в 9 классе (1 час) для удовлетворения познавательных интересов;
- русского языка в 9 классе (1 час) для подготовки к ОГЭ;

За счет школьного компонента в школе-интернате преподается предмет «Черчение» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

В целях изучения культуры и быта Тверской области, ознакомления обучающихся с прикладным творчеством своего края в 1-2 классах, 5-8 классах были введены интегрированные курсы искусства с краеведческим модулем, в 8 классе дополнительно 1 час технологии для организации проектной деятельности учащихся.

С 3 по 9 классы для обеспечения компьютерной грамотности было введено преподавание курса «Информатика и ИКТ» по 1 часу в каждом классе. Для укрепления здоровья, развития выносливости в 5-9 классах введено по 3 часа физкультуры. В 5-8 классах в целях формирования у школьников приоритета здорового образа жизни, формирования бережного отношения к природе в 6-8 классах введен предмет «Экология». В 5-8 классах добавлено по 1 часу изобразительного искусства.

Один раз в четверть традиционно проводится день здоровья. В школе-интернате работает кабинет здоровья.

Дополнительные образовательные услуги

Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детей через сеть кружков и секций.

Организация изучения иностранных языков

Со 2 класса изучаются 2 иностранных языка: английский и немецкий. В начальной школе по 2 часа в неделю, в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Для всех обучающихся русский язык является родным.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии: дифференцированное обучение, модульные технологии, личностно-ориентированные технологии, проектная деятельность.

Методы обучения: иллюстративный (в основном в начальной школе), частично-поисковый, поисковый.

Основные направления воспитательной деятельности

- помощь обучающимся в овладении учебными дисциплинами;
- создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- формирование коллектива;
- развитие самоуправления;
- воспитание активной жизненной позиции;
- социальная поддержка;
- организация трудовой деятельности;
- работа по укреплению здоровья, привитию навыков гигиены;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Кружковая деятельность, классные часы, познавательные и культурно-развлекательные мероприятия по плану, походы, поездки, экскурсии, прогулки.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

- изостудия «Юный художник»,
- отряд юных инспекторов движения (ЮИД);
- хореографическая студия «Айседоринки»,
- фото-видеостудия «Кино-ОТРОК»,

- кружок «Фантазии из бисера»,
- кружок парикмахерского мастерства «Кокетка»,
- кружок мягкой игрушки «Волшебный лоскуток»,
- кружок информационных технологий,
- секция по мини-футболу,
- секция по волейболу,
- гитарный ансамбль «Капитан Грэй»,
- хор «Звездочки»;
- кружок радиотехники и робототехники,
- кружок игры на фортепиано.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

По утверждённому графику и плану работает педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, куратор кабинета здоровья, руководитель игровой комнаты.

Действует медицинская часть, в штате 5 медицинских сестер, том в числе диетсестра, медицинская сестра по физиотерапии и лечебному массажу, лечебной физкультуре. Один раз в неделю ведёт приём врач-физиотерапевт. В соответствии с медицинскими показаниями обучающиеся получают физиотерапевтические процедуры, лечебный массаж, с ними занимаются лечебной физкультурой.

Характеристика внутришкольной системы качества

Тематические, полугодовые, годовые контрольные работы, анкетирование, мониторинги качества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Учреждение работает в режиме полного дня. Учебная неделя 6-дневная. Занятия проводятся в 1 смену. Проживание воспитанников организовано по принципу семейного воспитания в 6 однополых разновозрастных группах. Дети проживают в жилых ячейках, созданных по квартирному типу. На спальнях этажах в каждой группе есть своя зона отдыха, оборудованная уголком мягкой мебели, ЖК-телевизором, укомплектованная развивающими играми. Работа воспитателей организована по графику.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательный процесс осуществляется в *центральной здании* с общей площадью помещений 5900 м². В нём располагаются 16 учебных кабинетов, 4 класса для начальной школы, учебно-производственные мастерские, библиотека, спортивный зал, медицинская часть с изоляционным блоком, кабинетом физиотерапии, кабинетом фиточая, кабинетом лечебного массажа, залом для занятий ЛФК, кабинетом галотерапии. В школе-интернате имеется кабинет ИКТ, кабинет здоровья, игровая комната, домовая часовня, кинозал. Есть своя столовая (обеденный зал, пищеблок, склад пищевых продуктов).

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами для проведения учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены новым оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ, электронными ресурсами.

Имеется достаточное количество единиц оргтехники, ЖК-телевизоров, проигрывателей различных носителей информации, необходимая звукоусилительная, клубная и осветительная аппаратура.

Физкультурно-спортивная зона комплекса включает в себя тренажёрный зал, футбольное поле, две огороженных спортивных площадки с искусственным покрытием (36 x 24 м, 24 x 42 м), раздевалку.

Учебно-опытная зона включает в себя участок цветочно-декоративных растений.

Зона отдыха включает в себя фруктовый (яблоневый) сад, берёзовую и липовую аллеи, две площадки с разнообразным игровым оборудованием и игровым городком «Цитадель-2» для детей от 6 до 12 лет.

Хозяйственная зона включает в себя гаражи, складские помещения, баню, прачечную, газовую котельную, водонапорную башню, насосную, электроподстанцию, очистные сооружения.

Автопарк учреждения располагает автобусом ПАЗ-320540, ГАЗ 322113 (на 14 мест), САЗ-33507, ГАЗ 322132 (на 11 мест), легковыми автомобилями *Renault Symbol* и «Лада Гранта», трактором МТЗ, снегоочистителем МТД.

IT-инфраструктура

В действующем кабинете ИКТ 13 рабочих мест с плоским ЖК-экраном, подключённых к сети Интернет. В здании действует система *wi-fi* с необходимой контент-фильтрацией. Интерактивные доски оборудованы в кабинетах ИКТ, начальных классов, математики, биологии, русского языка и кабинете здоровья. Эти кабинеты, а также кабинет изобразительного искусства, технологии, библиотека оборудованы ПК, принтерами. Кабинеты английского языка,

музыки, изобразительного искусства и истории оборудованы ПК и ЖК-экранами. Центральное здание, физкультурно-спортивная зона и зона отдыха радиофицированы динамиками и рупорами.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В центральном здании расположен оборудованный спортивный зал площадью 160 м², имеются лыжная и велосипедная базы, необходимое оборудование для занятий туризмом.

Физкультурно-спортивная зона комплекса включает в себя тренажёрный зал, футбольное поле, две огороженных спортивных площадки с искусственным покрытием (36 x 24 м, 24 x 42 м), раздевалку.

Один раз в неделю группа воспитанников выезжает в бассейн г. Торжка.

Учреждение поощряет поездки воспитанников на спортивные соревнования: открытые первенства по мини-футболу, ОФП, лыжным гонкам, легкой атлетике среди школ Калининского района, школ-интернатов и детских домов Тверской области, а также участие в соревнованиях по футболу, многоборью в г. Санкт-Петербурге и Московской области.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В учреждении созданы условия для функционирования 14 объединений дополнительного образования. По утверждённому графику и плану работают:

- читальный зал библиотеки,
- комната психологической разгрузки,
- игровая комната для воспитанников начальной школы.

На базе кабинета обслуживающего труда воспитанники имеют возможность заниматься кулинарным мастерством.

Каждую неделю на большом экране демонстрируются картины качественного детского и юношеского кинематографа. С сентября 2015 г. в школе-интернате действует проект «100 отечественных фильмов». Классный руководитель вместе со своим классным коллективом выбирает для просмотра и обсуждения кинофильм из списка 100 отечественных фильмов (согласно варианта, размещённого на сайте Министерства культуры России), с последующим проведением рефлексии в виде письменного отзыва (в 5-9 классах) или рисунка (в начальной школе). Один раз в четверть на заседании методического объединения классных руководителей подводятся итоги работы по данному проекту.

Два раза в неделю открыта православная домовая часовня во имя Св. Царевича Алексея Романова. Часовня окормляется настоятелем храма во имя Казанской Божией Матери с. Медное.

Воспитанники выезжают в Тверской государственный цирк и Тверской областной центр детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина. Организуются поездки в музеи г. Твери и Тверской области, в г. Москву.

Воспитанники, получившие подготовку на базе кружков, имеют возможность представлять учреждение:

- на городском открытом детско-юношеском фестивале авторской песни (г. Тверь);
- на городском конкурсе детского и юношеского художественного творчества «Рисуем с музеем» (г. Тверь);
- на фестивалях и форумах (г. Тверь, Тверская область; ВДЦ «Орлёнок»);
- на конкурсах по радиоэлектронике и робототехнике в гг. Москве и Минске;
- на спортивных соревнованиях в г. Санкт-Петербурге и Московской области;
- в Тверском областном онкологическом диспансере (благотворительный концерт в женском отделении стационара).

В свою очередь, учреждение становится площадкой для интересных проектов культурно-образовательных учреждений и молодёжных объединений гг. Твери и Москвы:

- Тверского областного Центра детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина,
- факультета иностранных языков и международной коммуникации Тверского государственного университета,
- Тверского православного молодёжного клуба «Сеятель»,
- Детского музейного центра Тверского государственного объединённого музея,
- Благотворительного проекта «Зелёный кот» мастерской натуральных продуктов ООО «Подворье» (г. Москва).

Организация летнего отдыха

Для детей, имеющих медицинские показания, Министерством здравоохранения Тверской области предоставляются бесплатные путёвки в ФГБУ Детский противотуберкулезный санаторий «Пионер» (п. Совет-Квадже Лазаревского района Краснодарского края). Дети, оставшиеся без попечения родителей, проходят курс оздоровления в Детском противотуберкулезном санатории «Митино» Торжокского района Тверской области. Достойные воспитанники, отличившиеся в жизни школы-интерната в течение учебного года, награждаются путёвкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок» п. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края на 9 августовскую смену.

Организация питания, медицинского обслуживания

Имеется пищеблок и столовая на 100 посадочных мест. Питание 6-разовое, в рационе всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, рыба, мясо, молочные продукты. Питание витаминизируется. Меню-раскладка составляется

диетсестрой с учётом возраста детей (7-11 лет, 11-17 лет). Действует комиссия по контролю за качеством питания, заседания проводятся ежемесячно.

Медицинская часть включает в себя 8 кабинетов (кабинет врача, дежурной медицинской сестры, физиокабинет, стерилизационный, процедурный, кабинет фитотерапии, галотерапии, лечебного массажа) и зал лечебной физкультуры, изоляционный блок на 6 палат. В кабинете физиотерапии установлено новое оборудование: аппарат магнитотерапии *АЛМАГ-01*, ингалятор компрессионный *Airmist F700*, аппарат низкочастотной терапии *АМПЛИПУЛЬС-5(Бр)*, два аппарата для низкочастотной магнитотерапии *ПОЛЮС-2Д*, аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза *ЭЛФОР-ПРОФ*, инфракрасный лазер *УЗОР А2К*. Воспитанники полностью обеспечиваются медицинскими препаратами.

В учреждении работают 5 медицинских сестер, 4 из них – дежурные медсёстры, работающие круглосуточно от Калининской центральной районной клинической больницы. Один раз в неделю приём ведёт врач-физиотерапевт. Медсёстры закреплены за каждым классом, они фиксируют диагноз, группу здоровья, психосоматическое развитие, физкультурную группу, показания и противопоказания к урокам физической культуры. Сертифицированные медицинские сёстры проводят лечебную физкультуру, лечебный массаж и физиопроцедуры. В лечении и наблюдении воспитанников задействованы Детская областная клиническая больница, 1-ая и 4-ая городские больницы, Калининская центральная районная клиническая больница, Тверской областной клинический противотуберкулёзный диспансер (детское отделение), Детская стоматологическая поликлиника г. Твери.

В марте проводится полная диспансеризация воспитанников, в октябре вновь поступивших детей. По итогам диспансеризации назначается лечение и оздоровительные процедуры.

Обеспечение безопасности

В фойе центрального здания оборудован пункт охраны и видеонаблюдения с круглосуточным дежурным. Внутри здания и на прилегающей к нему территории установлены 12 видеокамер. Здание оборудовано проводной автоматической пожарной сигнализацией с голосовой системой оповещения и прямой телефонной связью с подразделением МЧС. Окна первого этажа учебного корпуса снабжены распашными металлическими решётками. Входы в здание и эвакуационные выходы оборудованы металлическими дверями. На дороге, прилегающей к центральному зданию, устроена искусственная неровность.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, обучающихся в учреждении по соответствующим медицинским показаниям, организована психологическая и логопедическая службы, проекты по арт-терапии, лечебно-санаторная работа на базе медицинской части.

Кадровый состав

Учреждение укомплектовано кадрами соответствующего уровня образования и квалификации. Педагогический коллектив состоит из 40 педагогов. Кадровый состав стабильный, в 2015-2016 учебном году в учреждении работало 2 молодых специалиста: учителя английского языка и физкультуры.

Педагогов со стажем

- свыше 25 лет – 17 чел.,
- от 20-25 лет – 13 чел.,
- от 15-20 лет – 7 чел.,
- от 10-15 лет – 3 чел.

Высшее образование – 24 чел.; среднее специальное – 16 чел. Высшую категорию имеют 4 чел. (12%), I квалификационную категорию – 11 чел. (27%), почетное звание «Отличник народного просвещения» – 1 чел., почетную грамоту Министерства образования и науки России – 2 чел.

Средняя наполняемость классов – 10 человек

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Воспитанники обучаются и проживают в одном здании.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Данные государственной итоговой аттестации в 9 классе

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучалось 11 человек, все были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математику) и 2 по выбору. Все выпускники справились с обязательными ОГЭ по русскому языку и математике. Результаты экзамена по русскому языку позволили сделать вывод, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм выпускников

соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования. 14% обучающихся подтвердили свои годовые оценки. Средний балл ОГЭ по математике составил 3,5, по русскому языку – 4,5.

Предмет «Математика»

Наименование ОО	Городская, сельская, базовая	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
ГКООУ Медновская СШИ	сельская	11	0	6	5	0		8	73%	3	27%	0		3,5	30,7

Предмет «Русский язык»

Наименование ОО	Городская, сельская, базовая	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
ГКООУ Медновская СШИ	сельская	11	7	4	0	0		2	18%	9	82%	0		4,5	33,8

Предмет «Обществознание»

Наименование ОО	Городская, сельская, базовая	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
ГКООУ Медновская СШИ	сельская	10	0	5	4	1	10%	4	40%	4	40%	2	20%	3,4	24,3

Предмет «Биология»

Наименование ОО	Городская, сельская, базовая	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
ГКООУ Медновская СШИ	сельская	2	0	2	0	0		2	100%					4	35

Предмет «Физика»

Наименование ОО	Городская, сельская, базовая	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
ГКООУ Медновская СШИ	сельская	5	0	0	2	3	60%	0		0		5	100%	2,4	8,8

Предмет «Литература»

Наименование ОО	Городская, сельская, базовая	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
ГКООУ Медновская СШИ	сельская	5	1	1	3	0		1	20%	1	20%	3	60%	3,6	3,6

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения, результаты внутришкольной оценки качества образования

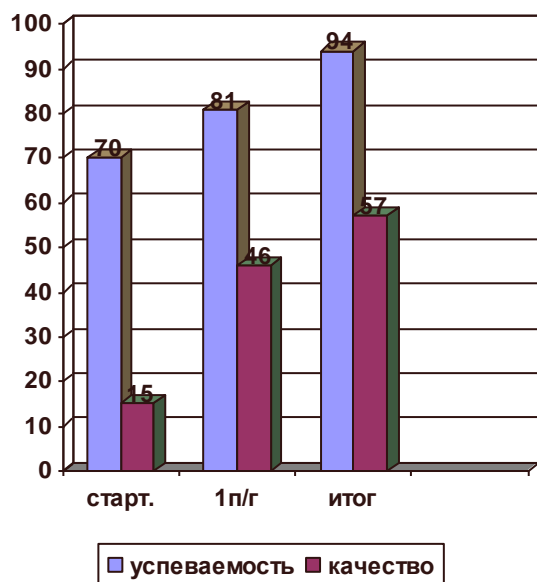
Внутришкольный контроль оценки качества обучения построен в виде мониторинговых исследований качества обучения по предметам.

Осуществляя контроль за качеством знаний обучающихся, администрация учреждения в системе проводила контрольные работы по русскому языку, математике во всех классах (вводный контроль, полугодовой и годовой), по

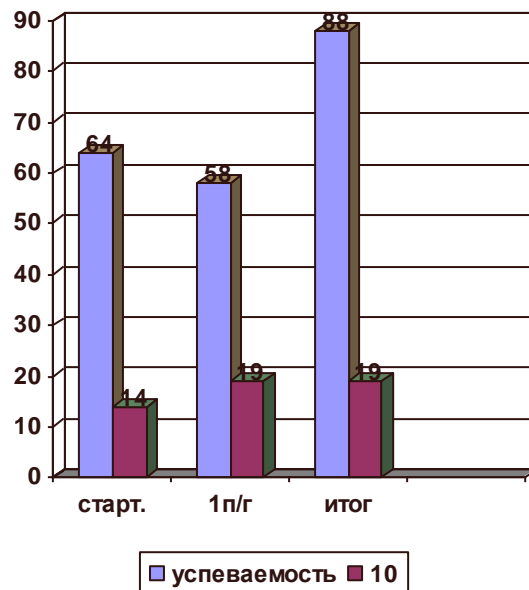
физике и химии в 7-9 классах тестовый контроль, проверку техники чтения в 1-4 классах. Выбор содержания и формы заданий производились с учётом их соответствия общеобразовательным программам и учебному плану.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам проведения административных контрольных работ по русскому языку в 2015-2016 учебном году

начальная школа



средняя школа



Качество знаний обучающихся по русскому языку в 3,6 и 7 классах низкое, но стабильное в течение учебного года.

В основном обучающиеся имеют большие пробелы в знаниях. Причина зачастую кроется в том, что дети мало читают. В связи с этим одной из важнейших задач в своей работе администрация учреждения считает необходимость приобщения обучающихся к чтению, воспитание любви к художественной литературе. В библиотеке школы-интерната имеется хороший фонд не только художественной, но и научно-популярной литературы. За 2015-2016 учебный год произошло обновление фонда учебной и учебно-методической литературы на 30%. Собрана коллекция качественных художественных и мультипликационных фильмов. В расписание уроков в 1-7 классах введены библиотечные часы, направленные на привитие интереса к чтению, развитие кругозора у обучающихся. Давней традицией стали совместные проекты с Тверским областным Центром детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина. Несколько раз в течение

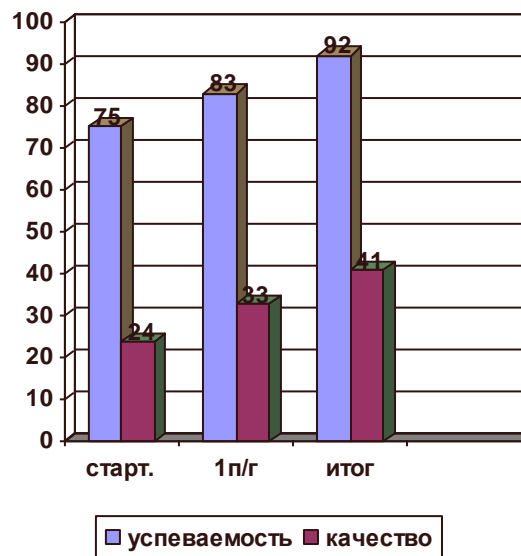
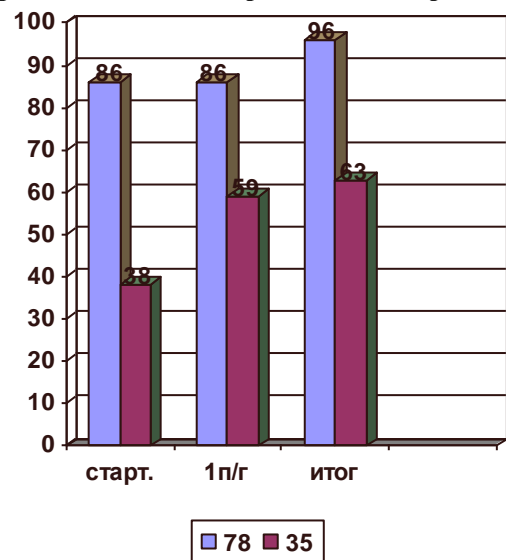
учебного года дети выезжали в г. Тверь на тематические беседы, принимали участие в обсуждении прочитанных художественных книг, кинофильмов.

Навыки чтения

Критерии	Итог по начальной школе за 2015-2016 учебный год (%)
Способ чтения (полным словом)	54
Правильность чтения	36
Выразительность чтения	35
Темп чтения	56
Понимание прочитанного	84

Из данной таблицы видно, что 54% обучающихся начальной школы читают хорошо (полным словом), 84% обучающихся понимают содержание прочитанного, без затруднений отвечают на вопросы по тексту. При обозначенном выше результате приоритетной задачей всего педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году является работа по формированию у обучающихся полноценного навыка чтения, привитие любви к художественной литературе.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам проведения административных контрольных работ по математике в 2015-2016 учебном году



Результаты контрольных срезов по математике у обучающихся стабильны в течение учебного года и соответствуют нормам общеобразовательных школ. Анализ результатов проведенных контрольных работ по физике, химии показал, что успеваемость учащихся по этим дисциплинам также соответствует нормам.

В течение учебного года были организованы дополнительные занятия для обучающихся по математике и русскому языку. В течение учебного года в рамках предметных недель были организованы олимпиады по математике, русскому языку, литературе, биологии, информатике.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по предметам по итогам 2015-2016 учебного года

Предмет	Русский язык	Математика	Литератур.	Окруж. мир	Информат.	ИЗО и труд	История	Обществоств.	Географ.	Биология	Физика	Химия	Англ. яз.	Немец. яз.	ИЗО	Технолог.	Физкультура	Музыка	ОБЖ
Успеваемость	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	40	45	59	70	87	93	58	63	64	43	54	41	42	75	78	83	87	100	90

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Все выпускники продолжают обучение в колледжах и лицеях г. Твери, Тверской области и Московской области (Егорьевский авиационный технический колледж им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА).

4.5. Участие в олимпиадах

Из дистанционных конкурсов и олимпиад обучающиеся школы-интерната приняли участие:

- в Международном конкурсе «Кенгуру» (44 чел., из них 27 призеров по Калининскому району и 7 по Тверскому региону),
- в Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» (24 чел., из них 17 призеров по Калининскому району),
- в Международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (40 чел., из них 23 призеры по Калининскому району и 1 чел. по Тверскому региону),
- во Всероссийском международном марафоне «В начале было слово» (2 чел.),

- в конкурсе-аудировании к Международному дню родного языка «О языке устном и письменном, старом и новом» (2 чел.),
- во Всероссийской олимпиаде по литературе от проекта *mega-talant* (2 чел.),
- во Всероссийской олимпиаде по русскому языку от проекта *mega-talant* (2 чел.),
- в Общероссийском конкурсе «Лучшая творческая работа 2015 года» (2 чел.),
- в Районном литературно-художественном конкурсе детского творчества «Моя малая Родина» (3 чел.),
- в Региональном конкурсе сочинений «Моя пасхальная история» (5 чел.).

По отдельному плану работало литературное объединение Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.А. Волкова О.А. В 2015-2016 учебном году ей было вручено удостоверение и нагрудный знак Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

С 2003 г. действует стипендиальный проект «Движение. Стабильность» (за ним закреплён статус приоритетного общешкольного проекта внутренним приказом от 13.01.2012 г. № 11), в рамках которого воспитанники осваивают права потребителя, финансовую дисциплину и учатся планировать бюджет. Поездки стипендиатов в торговые точки г. Твери организуются 4 раза в год.

Важный этап социализации воспитанники проходят в проектах, организованных Тверской областной общественной организацией содействия духовно-нравственному просвещению «Тверской православный молодёжный клуб “Сеятель”» (9-10 раз в год), и игровых программах благотворительного проекта «Зелёный кот» мастерской натуральных продуктов ООО «Подворье» г. Москвы (4-5 раз в год).

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

1. Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта *mega-talant.com*:

- **3 место** (обучающаяся 7 кл., рук. Волкова О.А.),
- **2 место** (обучающаяся 8 кл., рук. Блинова М.А.).

2. Общероссийский конкурс «Лучшая творческая работа» по линии Информационно-методического центра «Алые паруса»:

- **3 место в номинации «Стихотворение»** (обучающаяся 6 кл., рук. Волкова О.А.),

- **2 место в номинации « Публицистика»** (обучающаяся 7 кл., рук. Блинова М.А.).
3. **IV Городской конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рисуем с музеем» по линии Детского музейного центра** за проект «Дороги, которые мы выбираем» (3 обучающихся 5-6 кл., изостудия «Юный художник», рук. Волдохина Т.А.).
4. **V Фестиваль молодёжных СМИ ЦФО «Слово молодёжи» (г. Нелидово):**
- **3 место в номинации «Лучшая газета»** (газета «Отрок», рук. Исакова Т.Б.);
 - **1 место в номинации «Лучшая публикация»** (статья «Лада и Рено», газета «Отрок», рук. Исакова Т.Б.).
6. **VII Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Молодым дорогу» (г. Кашин):** ● **лауреат в номинации «Лучшая анимационный фильм»** (мультфильм «Не зря она ФУТБОЛка», воспитанники 5, 9 кл., видеостудия «Кино-ОТРОК», рук. Солдатова Е.Н.).
7. **XIX Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни (г. Тверь):**
- **спецприз жюри** (обучающаяся 6 кл., рук. Волкова О.А.);
 - **дипломанты** (обучающиеся 7-9 кл., рук. Солдатов В.В.).
8. **Первенство Калининского района по дартсу:**
- **3 место среди юниоров** (обучающийся 8 кл.),
 - **3 место среди девушек** (обучающаяся 8 кл., рук. Осипов А.А.).
9. **Международный конкурс «Юный радиоэлектроник» (г. Минск, Республика Беларусь):** ● **1 место в классе начинающих** (обучающийся 7 кл., рук. Кузнецов С.М.).
10. **Конкурс «Юный кондитер» (г. Тверь):** ● **1 место** (обучающаяся 4 кл.).
11. **Областной конкурс «Компьютер и я» (г. Тверь):** ● **1 место в номинации «Мультфильм»** (мультфильм «Не зря она футболка!», обучающаяся 5 кл., рук. Солдатова Е.Н.).
12. **V Городской конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рисуем с музеем» (г. Тверь):**
- **1 место в номинации «Тверской краеведческий музей в прошлом и будущем»** (обучающаяся 4 кл.),
 - **диплом «Музейная симпатия»** (обучающийся 6 кл., изостудия «Юный художник», рук. Волдохина Т.А.).
13. **II (VIII) Межмуниципальный фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс»:**
- **1 место в номинации «Мультфильм» на тему «Зимняя сказка»** (мультфильм «Огниво», обучающиеся 5-6, 9 кл., видеостудия «Кино-ОТРОК», рук. Солдатова Е.Н.),
 - **2 место в номинации «Компьютерный коллаж» на тему «Тверской край – жемчужина России»** (обучающиеся 5, 8 кл., рук. Волдохина Т.А.),

- *1 место в номинации «Школьная газета»* (газета «ОТРОК», рук. Исакова Т.Б.).
14. *Районный конкурс прикладного творчества «Плетение»:*
- *1 место в номинации «Предметы интерьера»* (обучающиеся 6 кл., рук. Волдохина Т.А.),
 - *1, 2, 3 места в номинации «Бисероплетение»* (обучающиеся 5, 6 кл., рук. Безгалова А.Н.).
15. *IX Областной открытый кинофестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна» (г. Тверь):*
- *1 место в средней возрастной категории* (фотофильм «После озера – море!»),
 - *2 место в номинации «Анимационный фильм»* (мультфильм «Не зря она футболка!», видеостудия «Кино-ОТРОК», рук. Солдатова Е.Н.).
16. *Районный литературно-художественный конкурс детского творчества «Моя малая Родина»:*
- *2, 3 место в номинации «Рисунок»* (обучающиеся 4, 5 кл., рук. Волдохина Т.А.),
 - *2 место в номинации «Сочинение»* (обучающиеся 6, 7 кл., рук. Блинова М.А., Волкова О.А.).
17. *Районный конкурс творческих работ учащихся по экологической направленности «Зеркало природы»:*
- *1 место в номинации «Скульптура и керамика»,*
 - *1, 2 места в номинации «Прикладное искусство»* (обучающиеся 7-9 кл., рук. Антонюк И.М.).
18. *Районные соревнования санитарных постов общеобразовательных учреждений:*
- *1 место в конкурсе «Тематический сувенир»* (рук. Антонюк И.М.),
 - *1 место в номинации «История Российского Красного Креста».*
19. *VII Всероссийский детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино – детям!» (д. Ямок Калининского района):*
- *лауреат в номинации «Лучший анимационный фильм»* (мультфильм «Огниво», обучающиеся 5-7 кл., видеостудия «Кино-ОТРОК», рук. Солдатова Е.Н.).
20. *Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»:*
- *1 место на этапе «Оказание первой помощи»,*
 - *2 место на этапе «Конкурс агитбригад»,*
 - *3 место в общекомандном зачёте* (рук. Журавлёва Н.Н.).
21. *XLIX Областной открытый конкурс любительских фильмов «Земля Тверская» (г. Тверь):* ● *в номинации «Лучший музыкальный видеоклип»* (видеоклип «Новая сказка о Герде», видеостудия «Кино-ОТРОК», рук. Солдатова Е.Н.).
22. *VII Спортивная олимпиада среди школ-интернатов и детских домов (п. Поведники Мытищинского района Московской области):*
- *2 место по подтягиванию на перекладине в возрастной группе 9-11 лет,*

- *2 место по челночному бегу в возрастной группе 9-11 лет,*
 - *1, 3 места по бегу на 60 м в возрастной группе 9-11 лет* (обучающиеся 4-5 кл., рук. Журавлёва Н.Н.).
23. *I Открытый конкурс по радиоэлектронике и робототехнике (г. Санкт-Петербург): 2 место в третьей возрастной подгруппе 15-17 лет* (обучающийся 9 кл., рук. Кузнецов С.М.).
24. *II Международный литературный марафон «В начале было слово» от проекта mega-talant.com:*
- *1 место в номинации «Публицистика»* (обучающаяся 7 кл., рук. Блинова М.А.),
 - *3 место в номинации «Поэзия»* (обучающаяся 6 кл., рук. Волкова О.А.).
25. *Конкурс-аудирование к Международному дню родного языка «О языке устном и письменном, старом и новом» от проекта mega-talant.com:*
- *2 место* (обучающаяся 6 кл., рук. Волкова О.А.),
 - *2 место* (обучающаяся 7 кл., рук. Блинова М.А.).
26. *Всероссийская олимпиада по литературе от проекта mega-talant.com:*
- *2 место* (обучающиеся 6-7 кл., рук. Блинова М.А., Волкова О.А.).

5.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

- Благодарственное письмо коллективу видеостудии «Кино-ОТРОК» от Председателя Комитета по делам культуры Тверской области Е.В. Шевченко;
- Смирнова Е. Дети не могут без любви: как живёт школа-интернат в Медном // Караван + Я. – 2015. - № 39, 7-14 октября. – С. 12-13.
- Читали Рубцова и Гёте // Ленинское знамя. – 2015. – 12 декабря. – С. 3.
- Авдеева С. Не бойтесь ошибаться! // Тверская жизнь. – 2015. - № 148, 22 октября. – С. 13.
- Кузнецова О. На бал к Щелкунчику // Ленинское знамя. – 2016. – январь.
- Маленькие кондитеры // Ленинское знамя. – 2016. – 27 февраля. – С. 9.
- Пока горит свеча... // Перспектива. – 2016. – май. – С. 4.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения:

- Организация и проведение на базе ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» совместно с Межрегиональной общественной организацией «Детское медийное объединение “Бумеранг”» *VII Всероссийской*

научно-практической конференции «Актуальные проблемы кинопедагогике и медиаобразования» (с 2010 г., в 2016 г. 5 мая);

- Организация и проведение на базе ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» совместно с Министерством образования Тверской области и ГБУК «Тверьгосфильмофонд» **VII Всероссийского детско-юношеского кинофестиваля «Детское кино – детям!»** (с 2010 г., в 2016 г. 5-6 мая);

- Организация и проведение на базе ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» совместно с факультетом иностранных языков и международной коммуникации Тверского государственного университета **IV Всероссийской научно-практической конференции «Иностранные языки и глобализация образования: текст vs информационный бум»** (с 2013 г., в 2016 г. 26 марта);

- Реализация **социально значимого культурно-образовательного проекта «Автопортрет поколения. Я в этом мире»** на средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации №79-рп от 01.04.2015 по линии Российского Союза Молодёжи (г. Москва): *март-апрель 2016 г.*;

- Совместные проекты с Тверским областным Центром детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина **«Книга. Кино. Театр.»** (с 2007 г.), **«Кинолекторий»** (с 2004 г.): *2 раза в год.*

Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которым работает учреждение: ООО «Связьприбор», ОАО «Ритм-ТПТА», ООО «ДДЭ-Трейд», ООО «Тверь-Оптим-Капитал», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания Максима», НПЦ «Экспресс», ООО «Тверской аттестационный центр», ЗАО «Александрит», АО «ДКС», АН «Парамонов».

Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами:

- Стипендиальный проект поощрения успеваемости «Движение. Стабильность» (с 2003 г.): ООО «Бастион-Трейд»;

- ОАО «Ритм-ТПТА»: новогодние подарки;

- Печать газеты «Отрок»: АО «ДКС»;

- Всероссийский детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино – детям!» (с 2010 г.): ООО «Связьприбор», ОАО «Ритм-ТПТА», ООО «ДДЭ-Трейд», ООО «Тверь-Оптим-Капитал», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания Максима»;

- Ремонт газовой котельной: ООО «ДДЭ-Трейд».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

- ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», факультет иностранных языков и международной коммуникации: учебная практика студентов 4 курса (с 2015 г.);
- ФГБОУ ВО «Таганрогский институт им. А.П. Чехова» (филиал РГЭУ «РИНХ»): школа медиаобразования проф. А.В. Фёдорова;
- Межрегиональная общественная организация «Детское медийное объединение “Бумеранг”» (г. Москва, с 2007 г.);
- Оргкомитет Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова (г. Москва, с 2010 г.).

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учреждение финансируется по нормативам, определяемым в установленном законом порядке за счёт средств областного бюджета Тверской области. Сроки и порядок перечисления учреждению бюджетных ассигнований определяются сметой. Учреждение имеет бюджетные и внебюджетные средства, лицевой счёт в Управлении федерального казначейства по Тверской области, в Министерстве финансов Тверской области. В 2015 календарном году на обеспечение образовательного процесса из средств областного бюджета было потрачено 38217125,00 руб. В том числе:

- на оплату труда работников учреждения и начислений на неё – 19475296,00 руб.;
- на питание воспитанников – 3640046,00 руб.;
- на оплату коммунальных услуг – 4080190,00 руб.;
- на услуги по содержанию имущества – 810668,00 руб.;
- на оплату по приобретению основных средств – 7594460,00 руб.

Средства, получаемые от спонсоров, используются следующим образом:

- средства от ООО «Бастион-Трейд» на стипендиальный проект поощрения успеваемости «Движение. Стабильность»;
- средства от ОАО «Ритм-ТПТА» на приобретение новогодних подарков;
- средства от ООО «Связьприбор», ОАО «Ритм-ТПТА», ООО «ДДЭ-Трейд», ООО «Тверь-Оптим-Капитал», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания Максима» на проведение Всероссийского детско-юношеского кинофестиваля «Детское кино – детям!»;

- средства от ООО «ДДЭ-Трейд» на ремонт газовой котельной.

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО СУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых учреждением в течение учебного года по итогам общественного суждения, и их реализация:

- создать условия для непрерывного образования в соответствии с интересами обучающихся;
- совершенствовать работу по образовательной подготовке обучающихся, основанной на обновлении содержания образования;
- создать внутришкольную систему управления качеством образования, обеспечивающую объективную оценку качества образования в соответствии с государственным стандартом;
- использование современных образовательных технологий, ориентированных на личностное развитие воспитанника;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых здоровьесберегающих технологий;
- способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за 2015-2016 учебный год:

- Мотивация и качество обучения возросли за счёт реализации дифференцированного и индивидуального подходов к организации учебно-познавательной деятельности, использования активных и интерактивных форм обучения.
- Использование системы здоровьесберегающих технологий обучения способствовало формированию у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- Результативность работы кружков и внеурочной деятельности, спортивных секций.

Задачи реализации программы развития учреждения на 2016-2017 учебный год и в среднесрочной перспективе:

- обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов в рамках оздоровительного образовательного пространства;
- создание условий для развития духовно богатой, социально адаптированной, физически здоровой личности через использование в системе воспитания национально-культурных ценностей, воспитание культуры здоровья у обучающихся;
- расширение и укрепление внешних связей.

Программы, проекты, конкурсы, в которых учреждение планирует принять участие в 2016-2017 учебном году:

- участие во II Международном юношеском медиафоруме «Артек» (МДЦ «Артек», п. Гурзуф, Республика Крым, 19 октября—9 ноября 2016 г.);
- VIII Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Молодым – дорогу» (г. Тверь, 21-22 октября 2016 г.);
- VII Региональный фестиваль детских и юношеских телестудий «Телевзгляд» (г. Тверь, 25-26 ноября 2016 г.);
- XX Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни (г. Тверь, 11 декабря 2016 г.);
- XIV Всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке» (г. Киров, 26-28 февраля 2017 г.);
- XII Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС» (г. Тольятти, март 2017 г.);
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Иностранные языки и глобализация образования» (на базе учреждения, март 2017 г.);
- L Тверской областной фестиваль кино- и видеофильмов «Земля Тверская» (г. Тверь, апрель 2017 г.);
- VIII Всероссийский детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино – детям!» (на базе учреждения, 27-28 апреля 2017 г.);
- Конкурсы по радиоэлектронике и робототехнике (гг. Москва и Санкт-Петербург, весна 2017 г.);
- XII Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» (ВДЦ «Орлёнок» Туапсинского района Краснодарского края, 9-30 августа 2017 г.);
- Участие в заочных международных олимпиадах и конкурсах по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, естествознанию.