

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного казенного оздоровительного общеобразовательного учреждения
для детей, нуждающихся в длительном лечении «Медновская санаторная школа-интернат»

*(структура в соответствии с приложением № 2
к письму Департамента стратегического развития Минобрнауки России № 13-312 от 28.10.2010 г.)*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус

- государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- санаторная школа-интернат

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

- Лицензия Министерства образования Тверской области серия 69 Л01 № 0001888, регистрационный № 247 от 18.05.2016 г., бессрочная;
- Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Тверской области, регистрационный № 109 от 27.05.2016 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Комплекс санаторной школы-интерната находится в Калининском районе Тверской области в 1 км от с. Медное на левом берегу р. Тверцы в сосновом бору. Территория земельного участка составляет 6,5719 га. Расстояние до областного центра г. Твери – 25 км.

Филиалов (отделений) не имеет.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся – дети от 7 до 16 лет из 15 районов Тверской области (Калининского, Кимрского, Бежецкого, Ржевского, Старицкого и др.) и г. Твери, имеющие соответствующие медицинские показания (тубинфекция) и направленные на курс лечения Тверским областным клиническим противотуберкулёзным диспансером (детским

отделением), районным клиническим противотуберкулёзным диспансером или на основании заключения клинико-экспертной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения по месту жительства ребёнка.

В основном это дети из семей с неблагоприятными жилищно-бытовыми условиями, нуждающиеся в воспитании, обучении, лечении и социальной защите.

Основные позиции программы развития в 2016-2017 учебном году

- обеспечение требований государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- создание в рамках учреждения открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Структура управления (включая контактную информацию)

Директор: Солдатов Виталий Валерьевич

тел. раб.: (4822) 38-83-65 ● vitalisoldatov@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Волкова Ольга Анатольевна

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● volkowaoa@yandex.ru

Старший воспитатель: Солдатова Елена Николаевна

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● vitalisoldatov@mail.ru

Специалист по педиатрии: Саурабх Сингх

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● saurabhmg15@gmail.com

Педагог-психолог: Рысцова Алла Александровна

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● alla.ryscova.71@mail.ru

Социальный педагог, инспектор по охране труда: Магомедова Елена Геннадьевна

тел. раб.: (4822) 38-83-28 ● magomedowa.len@yandex.ru

Председатели методических объединений
Учителя по предметам
Классные руководители
Воспитатели классов

Административная часть

Заместитель директора по безопасности: Подсобей Игорь Вячеславович
Тел. раб.: (4822) 38-83-23 • igor.podsobei@mail.ru

Главный бухгалтер: Филонова Людмила Борисовна
Тел. раб.: (4822) 38-83-23 • lfilonova@mail.ru

Инспектор по кадрам: Безгалова Анна Николаевна
Тел. раб.: (4822) 38-83-65 • a.bezgalova@yandex.ru

Органы государственного управления, самоуправления

Учредителем является Министерство образования Тверской области. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет Школы-интерната, Педагогический совет.

Наличие сайта учреждения (с 2009 г.): www.msshi.ru

Контактная информация (местонахождение и почтовый адрес):

- 170521, с. Медное Калининского района Тверской области, ул. МСШИ
- тел./факс: (4822) 38-83-65, 38-83-23 • mssi-2016@yandex.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Обучение по образовательным программам начального и основного общего образования.

В работе с обучающимися Школа-интернат руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат», приказами Министерства образования Тверской области, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 2016-2017 учебного года, составленный на основе Базисного учебного плана, сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, учитывались приоритетные направления работы Школы-интерната:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка,
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении,
- информатизация образовательного процесса.

Базисный, региональный и школьный компоненты в учебном плане реализованы, предельно допустимая нагрузка школьника по основным предметам не превышала нормативов при 6-дневной учебной неделе для I и II ступеней обучения. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Номенклатура образовательных предметов в рамках базисного компонента учебного плана на I и II ступенях сохранена. Базовое количество часов на обязательные предметы в целом соответствует норме.

Школа-интернат пользовалась государственными образовательными программами для общеобразовательных школ, рекомендованных Министерством образования и науки России. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, программы реализованы в полном объеме, все педагоги работали в соответствии с утвержденными рабочими программами.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание учебных предметов велось по учебникам, внесённым в федеральном и краевом перечнях учебных изданий.

При составлении учебного плана Школы-интерната была учтена вариативная часть и региональный компонент. Ввиду сменности ученического состава в течение учебного года, поступления в Школу-интернат детей с разным уровнем подготовки и множеством пробелов в знаниях по всем предметам, с ослабленным здоровьем, учитывая низкую мотивацию к учению, администрация Школы-интерната пришла к выводу о необходимости увеличения часов из компонента образовательного учреждения на изучение основных предметов:

- литературы во 2-4 классах (по 1 часу) для более успешной реализации принципов развития речи, коммуникативной функции языка;

- математики во 2-4 классах (по 1 часу) для развития логического мышления обучающихся;
- математики в 9 классе (1 час) для удовлетворения познавательных интересов и подготовки к ГИА;
- русского языка в 9 классе (1 час) для подготовки к ГИА;

За счет школьного компонента в 8-9 классах преподается предмет «черчение» по 1 часу в неделю.

В целях изучения культуры и быта Тверской области, ознакомления обучающихся с прикладным творчеством своего края в 1-2 классах, 5-8 классах были введены интегрированные курсы искусства с краеведческим модулем, в 8 классе дополнительно 1 час технологии для организации проектной деятельности.

Со 2 по 7 классы для обеспечения компьютерной грамотности было введено преподавание курса «Информатика и ИКТ» по 1 часу в каждом классе. Для укрепления здоровья, развития выносливости в 5-9 классах введено по 3 часа физкультуры.

В 6-8 классах в целях формирования у обучающихся приоритета здорового образа жизни, формирования бережного отношения к природе введен предмет «экология». В 5-8 классах за счет школьного компонента добавлено по 1 часу изобразительного искусства.

В Школе-интернате работает кабинет здоровья. Один раз в четверть проводится День здоровья.

Дополнительные образовательные услуги

Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детей через сеть кружков и секций.

Организация изучения иностранных языков

Со 2 класса изучаются 2 иностранных языка: английский и немецкий. В начальной школе 2 часа в неделю, в 5-9 классах – 3 часа в неделю.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Для всех обучающихся русский язык является родным.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии: дифференцированное обучение, модульные технологии, личностно-ориентированные технологии, проектная деятельность.

Методы обучения: иллюстративный (в основном в начальной школе), частично-поисковый, поисковый.

Основные направления воспитательной деятельности

- помощь обучающимся в овладении учебными дисциплинами;
- создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- формирование коллектива;
- развитие самоуправления;
- воспитание активной жизненной позиции;
- социальная поддержка;
- организация трудовой деятельности;
- работа по укреплению здоровья, привитию навыков гигиены;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Кружковая деятельность, классные часы, познавательные и культурно-развлекательные мероприятия по плану, походы, поездки, экскурсии, прогулки.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

1. Изостудия «Юный художник»,
2. Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД).
3. Танцевальная студия «Айседоринки».
4. Видео- и мультстудия «Кино-ОТРОК».
5. Кружок бисероплетения «Фантазии из бисера».
6. Кружок парикмахерского мастерства «Кокетка».
7. Кружок «Занимательная алгоритмика».
8. Футбольный клуб «МСШИ».
9. Волейбольная секция.
10. Баскетбольная секция.
11. Школа игры на гитаре.
12. Хор «Звездочки».

13. Коллектив радиоэлектроники.
14. Школа игры на синтезаторе.
15. Кружок «Волшебный лоскуток».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

По утверждённому графику и плану работает педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, руководитель игровой комнаты, библиотекарь.

Действует медицинская часть, в штате которой специалист по педиатрии и 5 медицинских сестер, том в числе dietсестра. Один раз в неделю приём ведёт врач-физиотерапевт. В соответствии с медицинскими показаниями воспитанники получают физиотерапевтические процедуры, курсы лечебного массажа, лечебной физкультуры.

Характеристика внутришкольной системы качества

Тематические, полугодовые, годовые контрольные работы, анкетирование, мониторинги качества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Учреждение работает в режиме полного дня. Учебная неделя 6-дневная. Занятия проводятся в 1 смену. Проживание воспитанников организовано по принципу семейного воспитания в 6 однополых разновозрастных группах. Дети проживают в жилых ячейках, созданных по квартирному типу. На спальнях этажах в каждой группе есть своя зона отдыха, укомплектованный крупноэкранным ЖК-телевизором, мебелью, развивающими играми. Работа воспитателей организована посуточно.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательный процесс осуществляется в *центральной здании* с общей площадью помещений 5900 м². В нём располагаются 16 учебных кабинетов, 4 класса для начальной школы, учебно-производственные мастерские, библиотека, спортивный зал, медицинская часть с изоляционным блоком, кабинетами физиотерапии, фитотерапии, галотерапии, массажным кабинетом, залом лечебной физкультуры. Также имеется кабинеты ИКТ, здоровья, телевизионная гостиная, игровая комната, домовая часовня, кинозал, обеденный зал с пищеблоком.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым учебным, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими материалами для проведения учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены новейшим оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ, электронными ресурсами.

Имеется необходимое количество принтеров, сканеров, телевизоров, DVD-проигрывателей, необходимая звукоусилительная и осветительная аппаратура.

Физкультурно-спортивная зона включает в себя: тренажёрный зал, футбольное поле, две огороженных спортивных площадки с искусственным покрытием (36 x 24 м, 24 x 42 м), раздевалку.

Учебно-опытная зона включает в себя участок цветочно-декоративных растений.

Зона отдыха включает в себя фруктовый (яблоневый) сад, берёзовую и липовую аллеи, детские площадки с игровыми конструкциями и детским игровым городком «Цитадель—1».

Хозяйственная зона включает в себя гаражи, складские помещения, баню, прачечную, газовую котельную, водонапорную башню, насосную, электроподстанцию, очистные сооружения.

Автопарк Школы-интерната располагает автобусом ГАЗ 322132 на 11 мест, грузовой автомашиной ГАЗ САЗ 3507, легковыми автомобилями *Renault Symbol EX 1493* и *Лада Гранта 219060*, трактором МТЗ, снегоочистителем МТД.

IT-инфраструктура

В действующем кабинете ИКТ 13 рабочих мест, подключенных к сети интернет. Интерактивные доски оборудованы в кабинетах ИКТ, начальных классов, математики, биологии, русского языка и кабинете здоровья. Эти кабинеты, а также кабинет изобразительного искусства, технологии и библиотека оборудованы компьютерами, принтерами. Кабинеты английского языка, музыки и изобразительного искусства, истории оборудованы ЖК-экранами. В здании действует школьный *wi-fi*, обеспечивается необходимая контент-фильтрация.

Центральное здание, физкультурно-спортивная зона и зона отдыха радиофицированы динамиками и рупорами.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В центральном здании расположен оборудованный спортивный зал площадью 160 м², имеются лыжная и велосипедная базы, необходимое оборудование для занятий туризмом.

Физкультурно-спортивная зона комплекса включает в себя: тренажёрный зал, футбольное поле, две огороженных спортивных площадки с искусственным покрытием (36 x 24 м, 24 x 42 м), раздевалку.

Один раз в неделю группа воспитанников выезжает в бассейн Водного физкультурно-оздоровительного комплекса «Дельфин» г. Торжка.

Школа-интернат поощряет поездки воспитанников на спортивные соревнования разного уровня: открытые первенства по мини-футболу, ОФП, лыжным гонкам, легкой атлетике среди школ Калининского района и школ-интернатов и детских домов Тверской области, спортивные соревнования по мини-футболу, многоборью в Московской области.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В Школе-интернате созданы условия для функционирования 15 объединений дополнительного образования. По утверждённому графику и плану работают:

- читальный зал библиотеки,
- комната психологической разгрузки,
- игровая комната для воспитанников начальной школы.

На базе кабинета обслуживающего труда воспитанники имеют возможность заниматься кулинарным мастерством.

Каждую неделю на большом экране демонстрируются картины качественного детского и юношеского кинематографа. С сентября 2015 г. в Школе-интернате действует проект «100 отечественных фильмов». Классный руководитель каждого класса совместно со своими учениками выбирает кинофильм для просмотра и обсуждения с последующей рефлексией в виде письменного отзыва (4-9 классы) или рисунков (1-4 классы). Один раз в четверть на методическом объединении классных руководителей подводятся итоги работы по проекту.

Регулярно, по своему графику, открывается православная домовая часовня во имя Св. Мученика Царевича Алексея (Романова). Часовню окормляет настоятель Храма во имя Казанской иконы Божией Матери с. Медное.

Воспитанники, получившие подготовку на базе объединений дополнительного образования, имеют возможность представлять Школу-интернат:

- на Ежегодном городском открытом детско-юношеском фестивале авторской песни (начало декабря);
- на конкурсах художественного творчества;
- на фестивалях детско-юношеского любительского видеотворчества (в гг. Твери, Кирове);
- на конкурсах по радиоэлектронике и робототехнике в гг. Москве и Минске (Белоруссии);
- на Международном турнире по мини-футболу в г. Санкт-Петербурге;

Также для воспитанников Школы-интерната организуются культурно-просветительские поездки в г. Тверь и г. Москву, по Тверской области.

В свою очередь, Школа-интернат становится площадкой для интересных проектов культурно-образовательных учреждений и молодёжных объединений гг. Твери и Москвы:

- Тверского областного Центра детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина,
- факультета иностранных языков и международной коммуникации Тверского государственного университета,
- Тверской областной общественной организации содействия духовно-нравственному просвещению «Тверской православный молодежный клуб «Сеятель»,
- Детского музейного центра Тверского государственного объединённого музея,
- Благотворительного проекта «Зелёный кот» мастерской натуральных продуктов ООО «Подворье» (г. Москва).

Организация летнего отдыха

Для детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих медицинские показания, Министерством здравоохранения Тверской области предоставляются бесплатные путёвки в ФГБУ Детский противотуберкулезный санаторий «Пионер» г. Сочи (п. Совет-Квадже Лазаревского района Краснодарского края). Дети, оставшиеся без попечения родителей, проходят курс оздоровления в Детском противотуберкулёзном санатории «Митино» Торжокского района Тверской области. Достойные воспитанники, отличившиеся в жизни Школы-интерната в течение учебного года, награждаются путёвкой во Всероссийский детский центр «Орлёнок» Туапсинского района Краснодарского края на тематическую смену «Бумеранг».

Организация питания, медицинского обслуживания

В Школе-интернате имеется пищеблок и обеденный зал на 100 посадочных мест. Питание 6-разовое, в рационе всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, рыба, мясо, молочные продукты. Питание витаминизируется. Меню-раскладка составляется диетсестрой с учётом возраста детей (7-11 лет, 12-16 лет). Действует комиссия по контролю за качеством питания, заседания проводятся ежемесячно.

Медицинская часть включает в себя 9 кабинетов: кабинет врача, дежурной медицинской сестры, физиотерапии, стерилизационный, процедурный, фитотерапии, галотерапии, лечебного массажа, зал лечебной физкультуры, а также изоляционный блок на 6 палат. В кабинете физиотерапии установлено новое оборудование: аппараты магнитотерапии, низкочастотной электротерапии, низкочастотной магнитотерапии, сантиметровой волновой терапии, гальванизации и лекарственного электрофореза, светотерапии, ингалятор компрессионный, инфракрасный лазер. Воспитанники полностью обеспечиваются медицинскими препаратами. В марте проводится полная диспансеризация воспитанников, в октябре-ноябре диспансеризация вновь поступивших детей.

От ГБУЗ Тверской области Калининская ЦРКБ круглосуточно работают 4 дежурных медицинских сестры. Медсёстры закреплены за каждым классом, они фиксируют диагноз, группу здоровья, психосоматическое развитие, физкультурную группу, показания и противопоказания к урокам физической культуры. Сертифицированные медицинские сёстры проводят лечебную физкультуру, лечебный массаж и физиопроцедуры. В лечении и наблюдении воспитанников задействованы Областная детская клиническая больница, 1-ая и 4-ая городские больницы, Калининская центральная районная клиническая больница, Тверской областной клинический противотуберкулёзный диспансер (детское отделение), Детская стоматологическая поликлиника г. Твери.

К штату Школы-интерната относится специалист по педиатрии и медицинская сестра по физиотерапии. Один раз в неделю ведёт приём врач-физиотерапевт Калининской ЦРКБ.

Обеспечение безопасности

В фойе центрального здания оборудован пункт охраны и видеонаблюдения с работником по обеспечению охраны, дежурящим круглосуточно. Внутри здания и на прилегающей к нему территории установлены 12 видеокамер. Здание оборудовано проводной автоматической пожарной сигнализацией с голосовой системой оповещения и прямой телефонной связью с МЧС. Окна первого этажа учебного корпуса снабжены распашными металлическими решётками. Входы в здание и эвакуационные выходы оборудованы металлическими дверями. На дороге, прилегающей к центральному зданию, устроена искусственная неровность.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, обучающихся в учреждении по медицинским показаниям, организована психологическая и логопедическая службы, проекты по арт-терапии, санаторно-оздоровительная работа на базе медицинской части.

Кадровый состав

Учреждение укомплектовано кадрами соответствующего уровня образования и квалификации. Педагогический коллектив состоит из 41 педагога. Кадровый состав стабильный, в 2016-2017 учебном году в Школе-интернате работали 2 молодых специалиста: учитель физкультуры и специалист по педиатрии.

Педагогов со стажем:

- свыше 25 лет – 23 чел.,
- от 20-25 лет – 6 чел.,
- от 15-20 лет – 8 чел.,

- от 10-15 лет – 3чел.,
- до 3 лет – 1 чел.

Высшее образование имеют 24 чел., среднее специальное – 17 чел.

Высшую категорию имеют 6 чел. (15%), первую квалификационную категорию – 12 чел. (30%), почетное звание «Отличник народного просвещения» – 1чел., почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.

Средняя наполняемость классов: 10 человек

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Воспитанники обучаются и проживают в одном здании.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Данные государственной итоговой аттестации в 9 классе

На конец года в 9 классе обучалось 7 человек, все из них были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математику) и 2 по выбору. Все выпускники справились с ОГЭ. Результаты экзамена по русскому языку позволили сделать вывод, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм выпускников соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования. Результаты экзамена по математике также позволяют сделать вывод, что выпускники освоили программу основной общеобразовательной школы. По русскому языку средний оценочный балл – 4, по математике – 3, по биологии – 3, по обществознанию – 3.

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

| № п/п | Количество участников ОГЭ/(чел.) | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|-------|----------------------------------|------------------|------|------|------|---|-----------------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | | | | | | |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 28% | 5 | 71% | 0 | 0 | 4 | 31 |
| | Итого | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 28% | 5 | 71% | 0 | 0 | 4 | 31 |

Предмет МАТЕМАТИКА

| № п/п | Количество участников ОГЭ/(чел.) | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|----------|--|------------------|------|------|------|---|-----------------------------------|-----|--|-----|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| | | чел. | чел. | чел. | чел. | % | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 6 | 86% | 1 | 14% | 0 | 0 | 3 | 13 |
| | Итого | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 6 | 86% | 1 | 14% | 0 | 0 | 3 | 13 |

Предмет БИОЛОГИЯ

| № п / п | Количество участников ОГЭ/(чел.) | Получили отметку | | | | | Подтвердил и годовые отметки | | Получил и отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средни й оценоч ный балл | Средний тестовы й балл |
|------------------|--|------------------|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----|--|---|--|-----|--------------------------------------|------------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | чел. | % | чел. | % | Чел | % | | |
| | | чел | чел | чел | чел | % | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 3 | 43% | 0 | 0 | 4 | 57% | 3 | 21 |
| | Итого | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 3 | 43% | 0 | 0 | 4 | 57% | 3 | 21 |

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| № п / п | Количество участников ОГЭ/(чел.) | Получили отметку | | | | | Подтвердил и годовые отметки | | Получил и отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средни й оценоч ный балл | Средний тестовы й балл |
|------------------|--|------------------|-----|-----|-----|---|------------------------------------|-----|--|---|--|-----|--------------------------------------|------------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | чел. | % | чел. | % | чел | % | | |
| | | чел | чел | чел | Чел | % | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 6 | 86% | 0 | 0 | 1 | 14% | 3 | 19 |
| | Итого | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 6 | 86% | 0 | 0 | 1 | 14% | 3 | 19 |

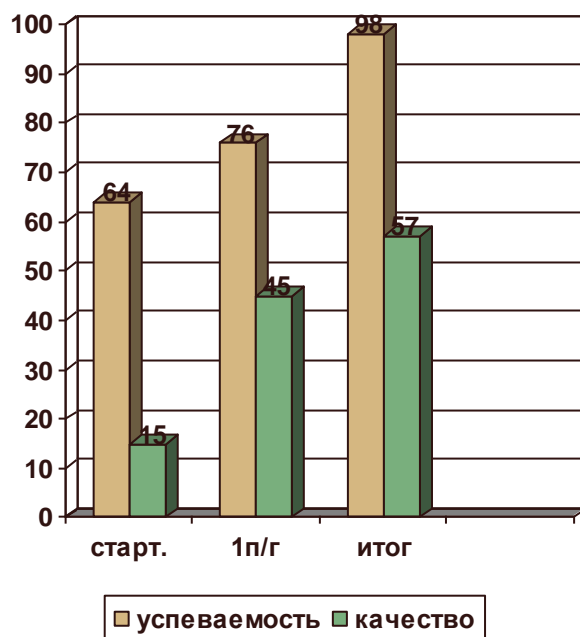
4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения, результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутришкольный контроль оценки качества обучения построен в виде мониторинговых исследований качества обучения по предметам. Осуществляя контроль за качеством знаний обучающихся, администрация Школы-интерната в системе проводила контрольные работы по русскому языку, математике во всех классах (вводный контроль, полугодовой и годовой), по физике, химии в 7-9 классах тестовый контроль, проверку техники чтения в 1-4 классах.

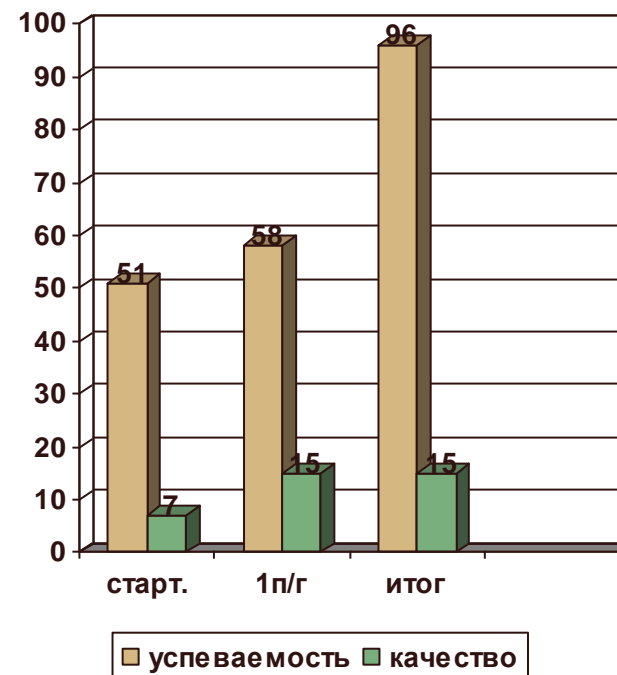
Выбор содержания и формы заданий производился с учётом их соответствия общеобразовательным программам и учебному плану.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам проведения административных контрольных работ по русскому языку 2016-2017 учебном году

начальная школа



средняя школа



Знания обучающихся по русскому языку соответствуют норме. Качество знаний обучающихся 4, 6 и 7 классов по русскому языку низкое, но стабильное в течение учебного года.

В основном обучающиеся имеют большие пробелы в знаниях. Одна из причин кроется в том, что дети очень мало читают. Администрация Школы-интерната уделяет этой проблеме особое внимание. Приобщение обучающихся к чтению, воспитание любви к художественной литературе являются как приоритетные задачи. В начальной школе техника чтения обучающихся находится на постоянном контроле. В 1-7 классах в расписание введены библиотечные уроки, направленные на привитие интереса к чтению и расширение кругозора. На уроках обучающиеся не только читают рекомендованную учителями литературу, но и обсуждают прочитанное.

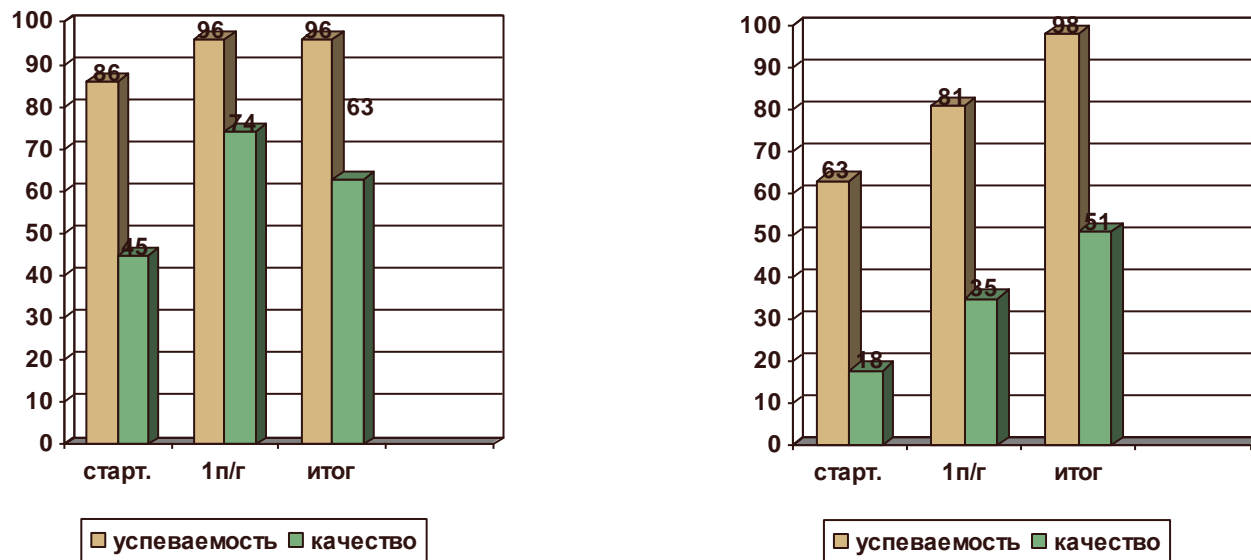
Школьная библиотека имеет хороший фонд художественной и научно-популярной литературы. За 2016-2017 учебный год произошло обновление фонда учебной и учебно-методической литературы на 20%. Пополнена видеокolleкция качественных художественных и мультипликационных фильмов. Стал давней традицией совместный проект с Тверским областным Центром детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина «Кино и Книга». В октябре состоялось очередное занятие по проекту, в течение учебного года дети принимали участие в обсуждении художественных книг и кинофильмов. Под руководством старшего воспитателя Солдатовой Е.Н. реализуется проект «Книга. Кино. Театр», в рамках которого к юбилейным датам известных детских писателей и поэтов на школьной сцене ставятся самодеятельные спектакли. В них принимают участие обучающиеся с 1 по 9 класс.

Навыки чтения

| Критерии | Итог 2016-2017 уч. года (в %) |
|----------------------------------|----------------------------------|
| | начальная школа |
| Способ чтения (полным словом) | 68 |
| Правильность чтения | 45 |
| Выразительность чтения | 53 |
| Темп чтения | 56 |
| Понимание прочитанного | 90 |

При обозначенном выше результате приоритетной задачей педагогического коллектива Школы-интерната в 2017-2018 учебном году является работа по формированию у обучающихся полноценного навыка чтения, привитие любви к художественной литературе.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам проведения административных контрольных работ по математике в 2016-2017 учебном году



Результаты контрольных срезов по математике у обучающихся стабильны в течение учебного года и соответствуют нормам общеобразовательных школ. Анализ результатов проведенных контрольных работ по физике и химии показал, что успеваемость обучающихся по данным дисциплинам также соответствует норме.

В течение учебного года были организованы дополнительные занятия для обучающихся по математике и русскому языку. Предметные недели были организованы по всем предметам.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники Школы-интерната продолжают обучение в колледжах и лицеях г. Твери, Тверской и Московской областей (Волоколамский филиал Красногорского колледжа).

4.5. Участие в олимпиадах

Из дистанционных конкурсов и олимпиад обучающиеся Школы-интерната приняли участие:

- в Международном конкурсе «Кенгуру» (46 человек, из них призовые места в Калининском районе заняли 7 чел.);
- в Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» (27чел., из них призовые места по Калининскому району заняли 14 чел.);
- в Международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (49 чел., из них призовые места по Калининскому району заняли 10 чел.);
- в Олимпиаде «Точные науки» (дипломы победителей за 3 место получили 2 обучающихся 7 класса; предмет «информатика», учитель Андрюшина С.В.);
- во Всероссийском математическом конкурсе «Потомки Пифагора» (диплом 1 степени – 1 обучающийся 9 класса; диплом 2 степени – 1 обучающийся 9 класса, учитель Андрюшина С.В.);
- в Международной олимпиаде «Эверест» (диплом победителя по физике – 1 обучающийся 7 класса; диплом победителя по информатике – 1 обучающийся 7 класса, учитель Андрюшина С.В.);
- в Международном конкурсе «Я юный гений» (диплом 3 степени по литературе – 1 обучающийся 6 класса, диплом 1 степени по русскому языку – 2 обучающихся 5 и 6 классов, диплом 3 степени по русскому языку – 1 обучающийся 6 класса, учитель Исакова Т.Б.);
- в Международном конкурсе по математике «Я юный гений» (диплом 1 степени – 3 обучающихся 5 и 6 классов, дипломы 2 степени – 2 обучающихся 5 и 6 классов, дипломы 3 степени – 2 обучающихся 5 и 6 классов, учитель Моляков А.В.);
- во Всероссийской олимпиаде по русскому языку от проекта *mega-talant* (диплом за 2 место – 2 обучающихся 7 класса (учитель Волкова О.А.) и 9 класса (учитель Блинова М.А.)).
- В очной олимпиаде по компьютерным технологиям среди обучающихся СОШ Калининского района 3 место занял обучающийся 8 класса, 2 и 3 места – обучающиеся 6 класса (учитель Андрюшина С.В.).
- За активное участие в Рождественском фестивале журнала «Фома» (г. Москва) дипломами награждены обучающиеся 5, 7 и 8 классов (учителя Блинова М.А., Волкова О.А.). Сочинение обучающейся 7 класса размещено на сайте журнала «Фома»: <https://foma.ru/chto-deti-vidyat-v-rozhdestvo-nevyidumannye-istorii.html> (учитель Волкова О.А.).
- В Районном литературно-художественном конкурсе детского творчества «Моя малая Родина» грамотой за 2 место награжден обучающийся 8 класса (учитель Блинова М.А.), грамотой за 3 место – обучающийся 7 класса (учитель Волкова О.А.).

- Грамотой за участие в Региональном конкурсе сочинений «Моя пасхальная история» награжден обучающийся 7 класса (учитель Волкова О.А.).
- Дипломами 2 степени по итогам Общероссийского конкурса «Лучшая творческая работа 2016» в номинации «Сочинение» награждены 2 обучающихся 7 класса (учитель Волкова О.А.) и 9 класса (учитель Блинова М.А.).
- По итогам IX Межрегионального фестиваля педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых технологий были присуждены следующие призовые места:
 - дипломы победителей 2 степени в номинации «Компьютерный фотоколлаж “Красота первозданная – край Отеческий мой”» – 2 обучающихся 8 и 9 классов (учитель Волдохина Т.А.);
 - диплом победителя 2 степени за видеоработу «Музыка везде, музыка в тебе» – обучающийся 7 класса (руководитель Солдатов В.В.);
 - дипломы победителя 1 степени в номинации «Мультимедийная методическая разработка к уроку, внеурочному мероприятию» за буктрейлер к роману «Евгений Онегин» – учителя Блинова М.А. и Волкова О.А.;
 - диплом победителя 1 степени в номинации «Программный продукт в любой среде программирования» за работу «Отчет классного руководителя» – учитель Андрюшина С.В.

4.6. Данные о достижениях в области социализации обучающихся

Много лет в Школе-интернате действует приоритетный стипендиальный проект «Движение. Стабильность», в рамках которого воспитанники осваивают права потребителя, финансовую дисциплину и учатся планировать бюджет в торговых точках г. Твери. Поездки стипендиатов организуются 4 раза в год: в ноябре, январе, апреле и мае.

Социализация воспитанников также осуществляется в игровых программах, организованных Тверским городским православным молодёжным клубом «Сеятель», студентами Тверского государственного университета (10 программ в течение учебного года).

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

1. *VII Региональный фестиваль детских и юношеских телестудий «Телевзгляд» (г. Тверь):* видеостудия «Кино-ОТРОК» (рук. Солдатова Е.Н.) стала победителем в номинациях «Я чувствую мир», «Лучшая операторская работа», «Мультфильм».

2. **VIII Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Молодым дорогу» (г. Тверь):** видеостудия «Кино-ОТРОК» (рук. Солдатова Е.Н.) получила гран-при за фильм «Балетные туфельки» (автор – обучающаяся 7 класса).
3. **VIII Всероссийский фестиваль юмористических игровых и анимационных фильмов «Улыбка радуги» (г. Киров):** видеостудия «Кино-ОТРОК» (рук. Солдатова Е.Н.) заняла 3 место в номинации «Мультфильм» (авторы – обучающиеся 6-7 класса).
4. **VIII Всероссийский детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино – детям!» (ЗК «Компьютерия», д. Ямок Калининского района):** видеостудия «Кино-ОТРОК» (рук. Солдатова Е.Н.) стала победителем в номинации «Лучшая операторская работа» за фильм «Мечта» (автор – обучающийся 7 класса).
5. **L Областной открытый фестиваль любительских фильмов «Земля Тверская» (г. Тверь):** видеостудия «Кино-ОТРОК» (рук. Солдатова Е.Н.) стала победителем в номинации «Лучший сценарий» за фильм «Балетные туфельки» (обучающаяся 7 класса).
6. **X Областной открытый кинофестиваль «Моряна» для детей, юношества и семьи (г. Тверь):** видеостудия «Кино-ОТРОК» (рук. Солдатова Е.Н.) заняла 3 место в номинации «Мультфильм» (авторы – обучающиеся 6-7 классов).
7. **XIV Всероссийский фестиваль короткометражных фильмов «Встречи на Вятке» (г. Киров):** видеостудия «Кино-ОТРОК» (рук. Солдатова Е.Н., педагоги Солдатов В.В. и Тимофеева Е.В.) стала победителем в номинации «Лучшее музыкально-звуковое оформление» за фильм «Музыка везде. Музыка в тебе» (автор – обучающийся 7 класса) и получила приз «Малая Лада» за фильм «Берёзы» (автор – обучающийся 9 класса).
8. **Областной конкурс «Компьютерная графика» (г. Тверь):** диплом за 2 место в номинации «Коллаж – графические работы» (автор – обучающаяся 6 класса, рук. Волдохина Т.А.).
9. **IX Межмуниципальный конкурс педагогических идей и инноваций с применением ИКТ «Компьютерный класс»:**
- диплом за 2 место в номинации «Мультфильм» (авторы – обучающиеся 6-7 классов);
 - дипломы за 1 и 2 места в номинации «Художественный короткометражный фильм на свободную тему» (автор – обучающаяся 7 класса, видеостудия «Кино-ОТРОК», рук. Солдатова Е.Н.);
 - диплом за 2 место в номинации «Компьютерный коллаж» (авторы – обучающиеся 9 класса, рук. Волдохина Т.А.).
10. **Всероссийский фотоконкурс «Вооружённый глаз—2017» (г. Москва):** диплом за 3 место (автор – обучающаяся 9 класса, рук. Волдохина Т.А.).
11. **VII спортивная олимпиада среди детских домов и школ-интернатов:** дипломы за 2 место в соревнованиях по подтягиванию, за 2 место в соревнованиях по челночному бегу, за 1 место в соревнованиях по бегу на 60 м (обучающиеся 4 и 5 классов, учитель Журавлёва Н.Н.).

12. *Первенство Калининского района среди юниоров по силовой подготовке*: диплом за 3 место (рук. Журавлёва Н.Н.).
3. *Первенство Калининского района среди юниоров по лыжным гонкам*: диплом за 3 место (рук. Журавлёва Н.Н.).
14. *Областной зональный турнир по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов—2016 (г. Тверь)*: диплом за 1 место (рук. Власишин Е.В.).
15. *Городские соревнования по мини-футболу—2016 в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек (г. Тверь)*: диплом за 1 место (рук. Власишин Е.В.).
16. *V Международный конкурс по радиоэлектронике «Юный радиоэлектроник» (г. Минск, Республика Беларусь)*: диплом за 3 место (обучающийся 5 класса, рук. Кузнецов С.М.).
17. *Межрегиональные соревнования по радиоэлектронике и робототехнике «Электроника юных» (г. Москва)*: дипломы за 2 место (обучающиеся 4-5 классов, рук. Кузнецов С.М.).
18. *Международный конкурс «Юный художник-иллюстратор–2016» (г. Москва)*: финалисты – обучающиеся 4-5 классов (изостудия «Юный художник», рук. Волдохина Т.А.).
19. *Районные соревнования школьных санитарных постов*:
- 1 место на этапе «Правила дорожного движения»,
 - 1 место в конкурсе «Тематический сувенир»,
 - 2 место в конкурсе санитарных бюллетеней,
 - 2 место в конкурсе агитбригад,
 - 3 место в общем зачёте.
20. *Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (рук. Журавлева Н.Н.)*:
- 1 место на этапе «Конкурс плакатов»,
 - 3 место на этапе «Конкурс агитбригад».
21. *XXI Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни (г. Тверь)*: дипломанты (в т.ч. в номинации «Стихи») – обучающиеся 6-7 классов (рук. Солдатов В.В., Волкова О.А.).
22. *Областной экологический конкурс-праздник, посвящённый Международному дню птиц (г. Тверь)*:
- 1 место в номинации «Экологический знак»;
 - 1 место в номинации «Выразительное чтение» в возрастной группе 1-4 классы;
 - 1 место в номинации «Выразительное чтение» в возрастной группе 5-9 классы;
 - 3 место в экологической викторине.

5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

- Благодарственное письмо директора МДЦ «Артек» А.А. Каспржака и президента ООДО «Лига юных журналистов» А.Я Школьника от 08.11.2016 г. на имя Губернатора Тверской области И.М. Рудени за существенный вклад студии «Кино-ОТРОК» в создание доброжелательного информационного пространства;
- Благодарность президента Международного юношеского медиафорума «Артек» А.Я. Школьника на имя Е.Н. Солдатовой за помощь в проведении II Международного юношеского медиафорума «Артек» и особый вклад в развитие и поддержку молодёжного информационного медиапространства;
- Благодарность председателя Московского научно-технического общества радиоэлектроники, электроники и связи им. А.С. Попова профессора А.Г. Васильева на имя директора ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» Солдатова В.В. за поддержку научно-технического творчества молодёжи и активную помощь в проведении Открытого конкурса по радиоэлектронике «Электроника юных»;
- Благодарственное письмо Председателя Комитета по делам культуры Тверской области Е.В. Шевченко на имя Солдатовой Е.Н. за сохранение отечественного кинолюбительства, за работу с детьми и молодёжью;
- Благодарственное письмо Начальника управления по культуре, спорту и делам молодёжи администрации г. Твери Е.И. Петрова на имя директора ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» Солдатова В.В. за активную работу в деле патриотического воспитания и творческого развития подрастающего поколения в искусстве авторской песни;
- Распоряжение Главы администрации Муниципального образования «Калининский район» О.В. Гончарова от 12.01.2017 г. № 3-р об объявлении благодарности учителю И.М. Антониюку за добросовестный и ответственный труд, профессионализм, сохранение народных традиций и развитие декоративно-прикладного творчества в Калининском районе;
- Грамота директора Минского государственного дворца детей и молодёжи Г.Л. Шкляр Медновской санаторной школе-интернату за поддержку научно-технического творчества;
- Жмулин А. В школьном кинозале снова аншлаг // Тверская жизнь. – 2016. – 8 декабря.
- Каплан В. Нелёгкое дыхание: чему учатся дети в лесной школе // Фома. – 2016. – № 12, декабрь. – С. 54-61.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения:

- Программа «Шанс» (дистанционное онлайн-репетиторство для обучающихся 9 класса) с Благотворительным фондом «Арифметика добра» (г. Москва, еженедельно, с февраля по май 2017 г.);

- Благотворительный проект «Я созидаю будущее: киноуроки в школах России» Центра развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост» (г. Санкт-Петербург, с ноября 2016 г. по май 2017 г.);
- Оргкомитет Всероссийского поэтического конкурса им. Н. Рубцова: методическая площадка конкурса (г. Москва, с 2010 г.);
- Организация и проведение на базе ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» при поддержке Министерства образования Тверской области VIII Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы кинопедагогики и медиаобразования» (с 2010 г., в 2017 г. 28 апреля);
- Организация и проведение на базе ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» совместно с Министерством образования Тверской области и ГБУК «Тверьгосфильмофонд» VIII Всероссийского детско-юношеского кинофестиваля «Детское кино – детям!» (с 2010 г., в 2017 г. 27-28 апреля);
- Организация и проведение на базе ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» совместно с факультетом иностранных языков и международной коммуникации Тверского государственного университета V Всероссийской научно-практической конференции «Иностранные языки и глобализация образования: потенциал кино и видео» (с 2013 г., в 2017 г. 25 марта);
- Однодневная учебная практика для студентов 4 курса факультета иностранных языков и международной коммуникации Тверского государственного университета (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», руководитель практики к.ф.н. доц. Д.Я. Новикова; в 2016 г. 3 декабря);
- Совместный проект с Тверским областным Центром детского и семейного чтения им. А. Пушкина «Кино и Книга» (с 2004 г.; в 2016 г. 14 октября);
- Соглашение с администрацией Медновского сельского поселения по поддержке футбольного клуба «Медное» (в течение года).

Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которым работает учреждение: ООО «Связьприбор», ОАО «Ритм-ТПТА», ООО «Бастион-Трейд», ООО «Компания Максима», Нотариальная палата Тверской области, НПЦ «Экспресс», ООО «Тверской аттестационный центр», ЗАО «Александрит», АО «ДКС», Агентство недвижимости «Парамоновъ», ООО «Лига поздравлений», ООО «Тверь-Оптим-Капитал».

Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами:

- стипендиальный проект поощрения успеваемости «Движение. Стабильность» (с 2003 г.): ООО «Бастион-Трейд»;
- подготовка к началу учебного года: НПЦ «Экспресс»;

- организация Всероссийского детско-юношеского кинофестиваля «Детское кино – детям!» (с 2010 г.): ООО «Связьприбор», ОАО «Ритм-ТПТА», ООО «Компания Максима»;
- экскурсионные поездки: Нотариальная палата Тверской области.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

- Тверской государственный университет, факультет иностранных языков и международной коммуникации: однодневная учебная практика студентов 4 курса (с 2005 г.);
- Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал Ростовского государственного экономического университета): школа медиаобразования Фёдорова А.В. (г. Таганрог Ростовской области);
- Межрегиональная общественная организация «Детское медийное объединение “Бумеранг”» (г. Москва, с 2007 г.).

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет Учреждение финансируется по нормативам, определяемым в установленном законом порядке за счёт средств областного бюджета Тверской области. Сроки и порядок перечисления учреждению бюджетных ассигнований определяются сметой. Учреждение имеет бюджетные и внебюджетные средства, лицевой счёт в Управлении федерального казначейства по Тверской области, в Министерстве финансов Тверской области. В 2016 календарном году на обеспечение образовательного процесса из средств областного бюджета было потрачено **35821083,50 руб.**, в том числе:

- на оплату труда работников учреждения и начислений на неё – **24166400,00 руб.**;
- на питание воспитанников – **4534344,38 руб.**;
- на оплату коммунальных услуг – **3993056,70 руб.**;
- на услуги по содержанию имущества – **2031971,94 руб.**;
- на увеличение стоимости основных средств – **34818,00 руб.**

Средства, получаемые от спонсоров, используются следующим образом:

- от ООО «Бастион-Трейд» на стипендиальный проект поощрения успеваемости «Движение. Стабильность»;
- от ОАО «Ритм-ТПТА» на приобретение мебели, новогодних подарков;
- от НПЦ «Экспресс» на подготовку Школы-интерната к новому учебному году;

- от ООО «Связьприбор», ОАО «Ритм-ТПТА», ООО «Компания Максима» на проведение Всероссийского детско-юношеского кинофестиваля «Детское кино – детям!»;
- от Нотариальной палаты Тверской области на организацию экскурсионных поездок в г. Москву.

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО СУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых Школой-интернатом в течение учебного года по итогам общественного суждения, и их реализация:

- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами обучающихся;
- совершенствование работы по образовательной подготовке обучающихся, основанной на обновлении содержания образования;
- создание внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с государственным стандартом;
- использование современных образовательных технологий, ориентированных на личностное развитие воспитанника;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни через внедрение в учебно-воспитательный процесс новых здоровьесберегающих технологий;
- развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за 2016-2017 учебный год:

- мотивация и качество обучения возросло за счёт реализации дифференцированного и индивидуального подходов к организации учебно-познавательной деятельности, использованию активных и интерактивных форм обучения;
- использование системы здоровьесберегающих технологий обучения способствовало формированию у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- результативность работы объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности;

Задачи реализации программы развития учреждения на 2017-2018 учебный год и в среднесрочной перспективе:

- обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики;

- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов в рамках оздоровительного образовательного пространства;
- создание условий для развития духовно богатой, социально адаптированной, физически здоровой личности через использование в системе воспитания национально-культурных ценностей, воспитание культуры здоровья у обучающихся;
- расширение и укрепление внешних связей.

Программы, проекты, конкурсы, в которых учреждение планирует принять участие в 2017-2018 учебном году:

- XII Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» (ВДЦ «Орлёнок» Туапсинского района Краснодарского края, сентябрь 2017 г.);
- IX Областной фестиваль детского и юношеского кино «Молодым – дорогу» (г. Тверь, октябрь 2017 г.);
- XXII Тверской открытый городской детско-юношеский конкурс авторской песни (декабрь 2017 г., г. Тверь);
- LI Тверской областной фестиваль кино- и видеофильмов «Земля Тверская» (г. Тверь, апрель 2018 г.);
- XV Всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке» (г. Киров, март 2018 г.);
- IX Всероссийский фестиваль юмористических игровых и анимационных фильмов «Улыбка радуги» (г. Киров, апрель 2018 г.);
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Иностранные языки и глобализация образования» (на базе Школы-интерната, март 2018 г.);
- IX Всероссийский детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино – детям!» (на базе Школы-интерната, апрель 2018 г.);
- Международный конкурс по радиоэлектронике, посвящённый Дню радио (г. Минск, Республика Беларусь, май 2018 г.);
- VIII Детская олимпиада среди воспитанников детских домов и школ-интернатов России (п. Поведники Мытищинского района Московской области, май 2018 г.);
- Участие в заочных Международных олимпиадах и конкурсах по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, естествознанию (в течение года).