

Утверждаю: _____ Солдатов В.В.
Директор ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и порядке работы коллегиальных органов управления в ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, с ч. 4 ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» (далее – Школа-интернат).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений коллегиальными органами управления Школой-интернатом.

1.3. Управление Школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.4. Единоличным исполнительным органом Школы-интерната является директор, который осуществляет текущее руководство.

1.5. Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Школой-интернатом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

II. Коллегиальные органы управления в Школе-интернате.

2.1. В Школе-интернате формируются коллегиальные органы управления:

- ***общее собрание работников Школы-интерната,***
- ***педагогический совет,***
- ***управляющий совет (далее – Совет Школы-интерната),***
- ***методический совет,***
- ***попечительский совет,***
- ***общее собрание обучающихся.***

2.2. ***Общее собрание работников Школы-интерната:***

- принимает Устав, вносит дополнения и изменения к нему;
- избирает Совет Школы-интерната, заслушивает его отчеты по мере необходимости;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- утверждает Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда, дополнения и изменения к нему.

2.3. Общее руководство Школой-интернатом осуществляется ***Советом Школы-интерната***. Председатель Совета Школы-интерната избирается Советом, члены Совета избираются сроком на два года по решению общего собрания работников Школы-интерната.

2.3.1. Совет Школы-интерната осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, органов местного самоуправления, Уставом Школы-интерната, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами Школы-интерната.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

2.3.2. Совет Школы-интерната состоит из избираемых членов, представляющих: родителей обучающихся или их законных представителей; работников учреждения; представителей общественных организаций, в том числе профсоюзной.

2.3.3. В состав Совета Школы-интерната также входят: руководитель Школы-интерната, может входить представитель Учредителя.

По решению Совета Школы-интерната в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию учреждения (кооптированные члены Совета Школы-интерната), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих учреждений.

2.3.4. Численность Совета Школы-интерната – 7 человек, включая директора.

2.3.5. Совет Школы-интерната считается сформированным и приступает к осуществлению своих полномочий с момента своего избрания не менее $\frac{2}{3}$ от общей численности членов Совета Школы-интерната, определенной настоящим Уставом.

2.3.6. Представители общественных организаций избираются решением органа общественной организации.

2.3.7. Основными задачами Совета Школы-интерната являются:

- определение основных направлений развития Школы-интерната;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы-интерната, его работников;
- содействие созданию в Школе-интернате оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе-интернате, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы-интерната;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- обеспечение информирования общественности о состоянии дел в Школе-интернате.

2.3.8. Совет Школы-интерната имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- утверждает режим занятий обучающихся;
- утверждает программу развития учреждения;
- утверждает Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Школы-интерната;
- согласовывает по представлению директора Школы-интерната стимулирующие выплаты педагогическому персоналу, рабочему персоналу;
- согласовывает по представлению директора Школы-интерната смету расходования средств, полученных Школой-интернатом от Уставной, приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласовывает по представлению директора Школы-интерната компонент образовательного учреждения учебного плана, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.

2.3.9. Совет Школы-интерната вносит предложения директору Школы-интерната в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы-интерната (в пределах выделяемых средств);
- создания в Школе-интернате необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- развития воспитательной работы в Школе-интернате;
- обеспечения безопасности в Школе-интернате.

- 2.3.10. Совет Школы-интерната участвует в принятии решения о создании в Школе-интернате общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.
- 2.3.11. Совет Школы-интерната регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
- 2.3.12. Совет Школы-интерната участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад Школы-интерната. Публичный доклад подписывается председателем Совета совместно с директором Школы-интерната.
- 2.3.13. Совет Школы-интерната заслушивает отчет директора Школы-интерната по итогам учебного и финансового года.
- 2.3.14. Совет Школы-интерната рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета Школы-интерната настоящим Уставом.
- 2.3.15. Совет Школы-интерната имеет право выработать рекомендации по изменению и/или дополнению Устава Школы-интерната (с последующим представлением данных изменений и дополнений на утверждение Учредителю).
- 2.3.16. Организация деятельности Совета Школы-интерната:
- 2.3.16.1. Основные положения, касающиеся порядка и условий деятельности Совета Школы-интерната, определяются настоящим Уставом. Вопросы порядка работы Совета Школы-интерната, не урегулированные настоящим Уставом, определяются регламентом Совета Школы-интерната, принимаемым им самостоятельно.
- 2.3.16.2. Организационной формой работы Совета Школы-интерната являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.
- 2.3.16.3. Заседания Совета Школы-интерната созываются председателем Совета, а в его отсутствие – заместителем председателя.
- 2.3.16.4. На заседании (в порядке, установленном настоящим Уставом и регламентом Совета Школы-интерната) может быть решен любой вопрос, отнесенный к компетенции Совета Школы-интерната.
- 2.3.16.5. Первое заседание Совета Школы-интерната созывается директором Школы-интерната не позднее чем через месяц после его формирования. На первом заседании Совета Школы-интерната, в частности, избираются председатель и секретарь Совета Школы-интерната, при необходимости заместитель (заместители) председателя Совета Школы-интерната.
- 2.3.16.6. Планирование работы Совета Школы-интерната осуществляется в порядке, определенном регламентом Совета Школы-интерната. Регламент Совета Школы-интерната должен быть принят не позднее, чем на втором его заседании.
- 2.3.16.7. Заседание Совета Школы-интерната правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета Школы-интерната, определенного Уставом Школы-интерната. Заседание Совета Школы-интерната ведет председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя;
- 2.3.16.8. Решения Совета Школы-интерната, как правило, принимаются большинством голосов членов Совета Школы-интерната, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.
- 2.3.16.9. Для осуществления своих функций Совет Школы-интерната вправе:
- приглашать на заседания Совета любых работников учреждения для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
 - запрашивать и получать у директора Школы-интерната и/или Учредителя информацию, необходимую для осуществления функций Совета Школы-интерната, в том числе в порядке контроля за реализацией решений Совета Школы-интерната.

2.3.17. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета Школы-интерната возлагается на администрацию Школы-интерната (в случае необходимости – при содействии Учредителя).

2.3.18. Обязанности и ответственность Совета Школы-интерната и его членов:

2.3.19. Совет Школы-интерната несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию. Директор Школы-интерната вправе самостоятельно принимать решение по вопросу, входящему в компетенцию Совета Школы-интерната, в случае отсутствия необходимого решения Совета Школы-интерната по данному вопросу в установленные сроки.

2.3.20. Учредитель вправе распустить Совет Школы-интерната, если Совет не проводит свои заседания в течение полугода, не выполняет свои функции или принимает решения, противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Школы-интерната и иным локальным нормативным правовым актам учреждения. В этом случае происходит формирование нового Совета Школы-интерната по установленной процедуре.

2.3.21. Члены Совета Школы-интерната в случае принятия решений, влекущих нарушения законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3.22. Решения Совета Школы-интерната, противоречащие положениям настоящего Устава, положениям договора Школы-интерната и Учредителя, недействительны с момента их принятия и не подлежат исполнению директором Школы-интерната, его работниками и иными участниками общеобразовательного процесса.

2.3.23. По факту принятия вышеуказанных решений Совета Школы-интерната Учредитель вправе принять решение об отмене такого решения Совета, либо внести через своего представителя в Совет Школы-интерната представление о пересмотре такого решения.

2.3.24. В случае возникновения конфликта между Советом Школы-интерната и директором Школы-интерната (несогласия директора с решением Совета Школы-интерната и (или) несогласия Совета Школы-интерната с решением (приказом) директора, который не может быть урегулирован путем переговоров) решение по конфликтному вопросу принимает Учредитель.

2.3.25. Члены Совета Школы-интерната обязаны посещать его заседания. Член Совета Школы-интерната, систематически (более 2 раз подряд) не посещающий заседания без уважительных причин, может быть выведен из его состава по решению Совета Школы-интерната;

2.3.26. Член Совета Школы-интерната выводится из его состава по решению Совета Школы-интерната в следующих случаях:

- по желанию члена Совета Школы-интерната, выраженному в письменной форме;
- при отзыве представителя Учредителя;
- при увольнении с работы директора Школы-интерната или увольнении работника Школы-интерната, избранного членом Совета Школы-интерната, если они не могут быть кооптированы (и/или не кооптируются) в составе Совета Школы-интерната после увольнения;
- в случае совершения противоправных действий, несовместимых с членством в Совете Школы-интерната;
- при выявлении следующих обстоятельств, препятствующих участию члена Совета Школы-интерната: лишение родительских прав, судебное запрещение заниматься педагогической и иной деятельностью, связанной с работой с детьми, признание по решению суда недееспособным, наличие неснятой или непогашенной судимости за совершение уголовного преступления.

Выписка из протокола заседания Совета Школы-интерната с решением о выводе члена Совета Школы-интерната направляется Учредителю.

После вывода (выхода) из состава Совета Школы-интерната его члена Совет Школы-интерната принимает меры для замещения выбывшего члена (посредством довыборов либо кооптации).

2.4. Педагогический совет. Методический совет Школы-интерната.

2.4.1. В Школе-интернате действует Педагогический совет, который рассматривает и решает все вопросы, связанные с учебно-воспитательной, оздоровительной работой и руководствуется Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет Школы-интерната собирается не реже одного раза в учебную четверть.

2.4.2. Педагогический совет Школы-интерната:

- определяет стратегию образовательного процесса школы-интерната, обсуждает и утверждает планы работы Школы-интерната;
- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, определённых Положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) грамотами, похвальными листами;
- принимает решения об исключении обучающихся из Школы-интерната, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определённом законом Российской Федерации «Об образовании» и настоящим Уставом. Данное решение своевременно (в трёхдневный срок) доводится до сведения Учредителя;
- устанавливает режим работы Школы-интерната, продолжительность учебной недели, продолжительность учебных занятий по каждому предмету в пределах минимума учебного времени, предусмотренного учебным планом;
- принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Школы-интерната, не отнесенным к компетенции директора.

2.4.3. Руководство методической работой Школы-интерната осуществляет методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.5. Попечительский совет Школы-интерната.

2.5.1. Попечительский совет Школы-интерната создается как одна из форм самоуправления по защите прав и интересов обучающихся в целях:

- создания необходимых условий жизни, воспитания и обучения;
- создания условий для развития творческой активности педагогического коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала;
- содействия по трудоустройству обучающихся Школы-интерната;
- содействия в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, созданию условий для дополнительного образования обучающихся;
- создания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по организации первоначальной трудовой подготовки, допрофессиональной подготовки;
- оказания помощи Школе-интернату в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий;
- оказания помощи по улучшению быта обучающихся Школы-интерната, осуществлению постоянного наблюдения за размещением и обслуживанием обучающихся, целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;

- содействия в укреплении материально-технической базы Школы-интерната, благоустройстве помещений и территорий, оборудовании медицинских кабинетов, учебно-производственных мастерских, организации работы подсобного хозяйства;
- оказания помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала Школы-интерната.

2.5.2. Предметом деятельности Попечительского совета Школы-интерната является оказание всесторонней, в том числе благотворительной помощи обучающимся, педагогическому и обслуживающему персоналу Школы-интерната, что включает в себя:

- участие в научном, производственном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении проектов и программ развития образования;
- создание самостоятельно или совместно с российскими и зарубежными партнерами объединений, товариществ, акционерных обществ и т.д.;
- защита прав и интересов работников Школы-интерната, формирование у обучающихся Школы-интерната здорового образа жизни;
- учреждение премий и стипендий Попечительского совета Школы-интерната обучающимся, и педагогам Школы-интерната;
- производственно-коммерческая деятельность для достижения целей Попечительского совета Школы-интерната;
- иные виды деятельности, которые не запрещены действующими законодательными актами.

2.5.3. Членами Попечительского совета Школы-интерната могут быть представители исполнительной власти, общественных благотворительных организаций, коллективы учреждений, предприятий различных форм собственности, в том числе зарубежных предприятий, организаций, учреждений, а также частные лица (индивидуальные члены), в том числе иностранные граждане.

2.5.4. Общее собрание Попечительского совета Школы-интерната проводится один раз в год.

2.5.5. Деятельность Попечительского совета Школы-интерната регламентируется локальным нормативным актом Школы-интерната.

2.6. Собрание обучающихся Школы-интерната.

2.6.1. Общее собрание обучающихся также вправе принимать участие в управлении Школой-интернатом. Общее собрание обучающихся созывается 3 раза в год: в начале второй, третьей и четвёртой четверти.

2.6.2. Общее собрание обучающихся вносит предложения администрации Школы-интерната в плане улучшения условий обучения, проживания, оздоровления, отстаивает права и интересы отдельных обучающихся (группы обучающихся), инициирует разбор конфликтных ситуаций, создаёт внутришкольные объединения по интересам (клубы, союзы) и утверждает порядок их деятельности, создаёт необходимую платформу для диалога администрации, коллектива педагогических и/или обслуживающих работников с коллективом обучающихся, а также выносит на обсуждение прочие вопросы обеспечения своей социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации в свете реализуемых Школой-интернатом целей и задач.