

Утверждаю: \_\_\_\_\_ Солдатов В.В.  
Директор ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»

*Мотивированные мнения Совета обучающихся  
Школы-интерната и Совета родителей учтены.  
(протокол от 09.04.2019 г. № 03)*

## **Положение о формах поощрения и взыскания обучающихся ГКООУ Медновская СШИ**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся в ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат» (далее – Школа-интернат) регулирует применение к обучающимся мер поощрения и наказания в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям.

**1.2.** Обучающиеся Школы-интерната, проявившие особые успехи в учебе, участие в проведении общешкольных мероприятий, достойное представление Школы-интерната за её пределами, подлежат поощрению за активное участие в жизнедеятельности Школы-интерната.

**1.3.** Обучающиеся, допустившие нарушения, подлежат наказанию в соответствии с ч. 12 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минобрнауки России от 15.03.2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

**1.4.** Приказы о поощрении и наказании доводится до сведения заинтересованных лиц, а выписка заносится в личное дело обучающегося.

**1.5.** Положение призвано обеспечить благоприятную обстановку для плодотворной учебы и работы, поддерживать в школе правопорядок, обеспечивать выполнение прав и свобод обучающихся.

**1.6.** Положения утверждается решением Педагогического совета Школы-интерната.

**1.7.** Обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением и имеют право выступать с инициативой внесения изменений и дополнений в действующее Положение.

### **2. Цели и задачи.**

**2.1.** Цель поощрения: стимулирование развития творческого потенциала участников образовательного процесса.

**2.2.** Задачи:

- обеспечить в Школе-интернате благоприятную творческую обстановку для продуктивного обучения, творческого и интеллектуального развития и работы;
- поддерживать в Школе-интернате порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебно-воспитательного процесса;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в жизни класса и Школы-интерната.

### **3. Поощрения.**

#### **3.1. Задачи и направления.**

Поощрения обучающихся вводятся для решения следующих задач, возложенных на Школу-интернат:

- повышение мотивации;
- стимулирования личностного роста;
- активизация творческих способностей обучающихся;

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие заинтересованности в повышении собственных результатов в учебной и внеучебной деятельности.
- побуждение к активному участию в жизни классного коллектива и Школы-интерната.

### **3.2. Обучающиеся Школы-интерната поощряются за:**

- успехи в учёбе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;
- достойное представление Школы-интерната во внешкольных мероприятиях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Школы-интерната;
- героические и благородные поступки.

### **3.3. Основные формы поощрения обучающихся:**

- объявление благодарности приказом по Школе-интернату с занесением в личное портфолио обучающегося;
- вручение благодарственного письма;
- вручение Похвального листа;
- награждение Почётной грамотой (дипломом);
- вручение памятного подарка победителям школьных, областных, городских, районных олимпиад;
- поощрение победителей школьных соревнований;
- поощрение активных участников предметных недель;
- поощрение за активное участие во внеурочной деятельности;
- присуждение стипендии участникам Стипендиального проекта «Движение. Стабильность» по итогам каждой четверти;
- представление обучающегося к награждению вышестоящими органами управления образованием;
- представление обучающегося в установленном порядке к награждению знаками отличия, государственным наградам.

#### **3.3.1. Почётной грамотой награждаются:**

- активные участники, победители и призеры общешкольных мероприятий;
- победители предметных олимпиад, конкурсов;
- обучающиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»;
- обучающиеся 2-9 классов, имеющие по итогам учебного года не более двух оценок «4» награждаются похвальной грамотой;
- выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются в установленном порядке похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**3.3.2.** Похвальными листами «За отличные успехи в учении» по решению Педагогического совета награждаются обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5».

#### **3.3.3. Памятным подарком награждаются:**

- классы-призеры школьных конкурсов, соревнований, тематических декад;
- активисты органов школьного самоуправления;
- отдельные обучающиеся, ярко проявившие себя в учебной и внеучебной деятельности в течение учебного года.

#### **3.3.4. Благодарность объявляется:**

- обучающимся, принявшим активное участие в организации и проведении крупных школьных мероприятий;
- обучающимся, оказавшим большую помощь при подготовке к новому учебному году;
- обучающимся за хорошую учебу.

### **3.4. Организация поощрения обучающихся.**

Поощрения применяются директором Школы-интерната по представлению Управляющего Совета Школы-интерната, Педагогического совета, педагогов. Поощрения обучающихся за успехи в учебной деятельности, во внеурочной деятельности проводится на

общешкольных собраниях и линейках, посвящённых концу четверти, полугодия или учебного года, закрытию олимпиад, школьных соревнований. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности.

#### **3.4.1. Ответственные за поощрение обучающихся.**

Поощрения обучающихся производится за счёт фонда средств, которыми располагает Школа-интернат. Ответственность возлагается на директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя, Стипендиальную комиссию.

#### **3.4.2. Контроль за поощрением обучающихся.**

Контроль за поощрением обучающихся возлагается на директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя, Стипендиальную комиссию. О поощрении обучающегося директор Школы-интерната в каждом отдельном случае сообщает его родителям (законным представителям), направляя им благодарственное письмо или в личной беседе. Классный руководитель оформляет соответствующую запись в дневнике обучающегося.

### **4. Взыскания.**

4.1. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и/или психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, постановка «в угол», оставление без обеда и т.п., а также выставление обучающемуся неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

4.2. При невыполнении требований Устава Школы-интерната и Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы-интерната обучающиеся могут быть подвергнуты следующим взысканиям:

- обсуждение в классном коллективе;
- обсуждение на заседании Управляющего Совета Школы-интерната;
- рассмотрение на Педагогическом совете, родительском комитете;
- обсуждение на Совете профилактики правонарушений;
- объявление замечания, выговора, строгого выговора приказом по Школе-интернату;
- возможность возмещения материального ущерба;
- устное замечание;
- запись замечания в дневнике обучающегося;
- принесение публичного извинения;
- вызов в Школу-интернат родителей обучающегося;
- вызов на заседание Совета профилактики;
- представление документов в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их

прав;

- отчисление из Школы-интерната в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Взыскание применяется к обучающимся:

- опаздывающим и пропускающим уроки;
- нарушающим Правила внутреннего распорядка Школы-интерната, правила общения и пребывания в общественных местах;
- портящим школьное имущество;
- нарушающим режим пребывания на улице, а также позволившим себе хулиганское поведение;
- приносящим, передающим или использующим оружие, спиртные напитки;
- распивающим их, приносящим табачные изделия, курящим в Школе-интернате и на территории, пользующимся ЭСДН (электронными системами доставки никотина) или их аналогами;
- приносящим и использующим токсичные вещества;
- использующим любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;

- применяющим физическую силу для выяснения отношений, запугивания;
- производящим любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

**4.4.** Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- привлечения к ответственности только виновного обучающегося;
- личного характера ответственности (коллективная ответственность класса, группы обучающихся за действия члена ученического коллектива не допускается);
- соответствия строгости взыскания тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту обучающегося;
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;
- предоставления возможности обучающемуся объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту, до наложения дисциплинарного взыскания (право на защиту);
- применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

**4.5.** При выборе меры дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета обучающихся, родителей (законных представителей) обучающегося.

**4.6.** Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

**4.7.** До применения меры дисциплинарного взыскания от обучающегося должно быть затребовано письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

**4.8.** Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

**4.9.** Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее двух недель со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 4.6., а также времени, необходимого на учет мнения Совета обучающихся, родителей (законных представителей) обучающегося, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы-интерната мотивированного мнения указанных Совета обучающихся и родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

**4.10.** Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы-интерната, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы-интерната, а также нормальное функционирование Школы-интерната.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

**4.11.** Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении обучающихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, – принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

**4.12.** Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Школа-интернат незамедлительно обязана проинформировать территориальный орган управления образованием соответствующего муниципалитета Тверской области, орган опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

**4.13.** Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Школы-интерната, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе-интернате. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

**4.14.** Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Решение комиссии является обязательным для всех участников и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

В случае несогласия решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**4.15.** Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

**4.16.** Директор Школы-интерната до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству Совета обучающихся, Педагогического совета Школы-интерната, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**4.17.** Должностные лица Школы-интерната обладают следующими правами по наложению взысканий на обучающихся:

- Директор и заместители директора Школы-интерната вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме отчисления из Школы-интерната, в отношении любого обучающегося за любое нарушение Правил внутреннего распорядка, на основании докладных работников Школы-интерната, объяснений обучающегося. При этом наложение взыскания оформляется приказом по Школе-интернату.
- Классный руководитель в отношении любого обучающегося вверенного ему класса за проступок, нарушающий учебно-воспитательный процесс, вправе применить любое соразмерное проступку взыскание. Наложение взыскания оформляется записями в дневнике обучающегося и доводится письменным уведомлением до сведения родителей. Также классный руководитель может ходатайствовать о применении к обучающемуся других мер взыскания перед директором или Педагогическим советом Школы-интерната.
- Учитель за проступок, нарушающий ход урока (занятия), в отношении обучающегося класса, в котором проводит занятия, вправе объявить замечание. Он также может ходатайствовать о применении к обучающемуся других мер взыскания перед директором или Педагогическим советом Школы-интерната. Наложение взыскания оформляется записями в дневнике обучающегося, доводится до сведения классного руководителя (по возможности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, родителей или законных представителей обучающегося).

**4.18.** Обсуждением в классном коллективе наказываются:

- обучающиеся, окончившие четверть или учебный год на «2»;
  - обучающиеся, нарушающие Правила внутреннего распорядка;
  - обучающиеся, портящие школьное имущество.
- Решением собрания классного коллектива может быть:

- требование изменить отношение к обязанностям обучающегося;
- требование обязательного выполнения Правил внутреннего распорядка;
- возложение обязанности возместить причинённый вред.

**4.19.** Обсуждением на Совете профилактики наказываются:

- обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете;
- обучающиеся, систематически нарушающие Правила внутреннего распорядка;
- обучающиеся, имеющие частые пропуски занятий без уважительной причины.

■ Решением Совета профилактики может быть:

- требование изменить отношение к обязанностям обучающегося;
- требование обязательного выполнения Правил внутреннего распорядка;
- возложение обязанности возместить причинённый вред;
- возложение обязанности принести публичные извинения;
- ходатайство перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о рассмотрении персонального дела на заседании комиссии.

**4.20.** Обсуждением на Педагогическом совете, Управляющем совете Школы-интерната наказываются:

- обучающиеся, показывающие неуважительное отношение к учителям и другим работникам Школы-интерната;
- обучающиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и пропускающие без уважительной причины занятия.

■ Решением Педагогического совета, Управляющего совета Школы-интерната может быть:

- выговор;
- по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав отчисление из Школы-интерната за грубые и неоднократные нарушения Устава Школы-интерната обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.