

Учёт универсальных учебных достижений (УУД) обучающихся ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»

▪ Ф.И.: _____

▪ Класс: _____

№ п/п	Умения, достижения обучающихся	I чет	II чет	III чет	IV чет	Год
Литературное чтение						
1.	<i>Интерес к чтению</i>					
2.	<i>Понимание прочитанного, и умение передать содержание текста</i>					
3.	<i>Выразительность чтения</i>					
4.	<i>Участие в обсуждении произведения</i>					
5.	<i>Умение составить план текста</i>					
6.	<u>Работа с текстом:</u> -выборочное чтение - ролевое чтение					
7.	<u>Техника чтения:</u> - скорость чтения					
Русский язык						
1.	<u>Развитие речи:</u> - составление текста по иллюстрации, - мини-сочинение, изложение, - работа с деформированным текстом					
2.	<i>Орфография (грамотное письмо)</i>					
3.	<i>Каллиграфия (почерк)</i>					
Математика						
1.	<i>Навыки устного счёта</i>					
2.	<u>Приёмы письменных вычислений:</u> - сложение, вычитание; - умножение, деление;					
3.	<i>Таблица умножения и деления</i>					
4.	<i>Смысловое понимание условия задачи и выбора действий для её решения</i>					
5.	<u>Геометрический материал:</u> - черчение отрезков, фигур; - нахождение периметра, площади;					
Прилежание						
1.	Отношение к учёбе					
2.	Умение работать самостоятельно					
3.	Качество выполнения домашних работ					
4.	Качество выполнения классных работ					
5.	Сформированность навыка ежедневного заполнения дневника					

Поведение						
1.	Тон отношений с одноклассниками					
2.	Уважительное отношение к учителям и взрослым					

Баллы оценивания достижений обучающихся:

0 – умение не сформировано

2 – умение сформировано ниже среднего

4 – умение сформировано хорошо

1 – умение сформировано слабо

3 – умение сформировано средне

5 – умение сформировано отлично

Приложение № 4 к приказу «Об утверждении формы ежегодной отчётности» от 10.05.2017 г. № 67-Б
Форма утверждена Педагогическим советом ГКООУ Медновская СШИ (протокол № 3 от 10.01.2016 г.)

**Учёт универсальных учебных достижений (УУД)
обучающегося 1 класса _____
ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»**

№ п/п	Умения, достижения уч-ся	I чет	II чет	III чет	IV чет	Год
Литературное чтение						
1.	<i>Интерес к чтению</i>					
2.	<i>Понимание прочитанного, и умение передать содержание текста</i>					
3.	<i>Выразительность чтения</i>					
4.	<i>Участие в обсуждении произведения</i>					
Русский язык						
2.	<i>Орфография (грамотное письмо)</i>					
3.	<i>Каллиграфия (почерк)</i>					
Математика						
1.	<i>Навыки устного счёта</i>					
2.	<i>Приёмы письменных вычислений: - сложение, вычитание</i>					
4.	<i>Смысловое понимание условия задачи и выбора действий для её решения</i>					
5.	<i>Геометрический материал: - черчение отрезков, фигур</i>					
Прилежание						
1.	<i>Отношение к учёбе</i>					
2.	<i>Умение работать самостоятельно</i>					
3.	<i>Качество выполнения домашних работ</i>					
4.	<i>Качество выполнения классных работ</i>					
Поведение						
1.	<i>Тон отношений с одноклассниками</i>					
2.	<i>Уважительное отношение к учителям и взрослым</i>					

Баллы оценивания достижений обучающихся:

0 – умение не сформировано

2 – умение сформировано ниже среднего

4 – умение сформировано хорошо

1 – умение сформировано слабо

3 – умение сформировано средне

5 – умение сформировано отлично