



ОТРОК

Медиапроект
для интернатных
учреждений и социальных
приютов Тверского региона

(основан в 2003 г.)

№ 2 (74) 2020 г., апрель

Продолжение. Начало в № 1 за март 2020 г.

ОГНЕННЫЕ ГОДЫ ВОЙНЫ

Продолжаем публикацию сочинений, отмеченных званием победителя Регионального дистанционного конкурса сочинений «Огненные годы войны», который прошёл в декабре 2019 года. В этом выпуске представлена возрастная группа «8-9 классы».



«Партизаны и подпольщики Великой Отечественной войны»;
Геннадий Афанасьев Викторис;
Номинация: обучающийся старшая классы (9 класс);
15 лет;
ГКОУ «Тверская школа №3»;
Щарова Анастасия Викторовна, учитель физической культуры

НОЧНОЙ ГОСТЬ

Мне 16 лет, и я принадлежу к тому поколению, которое никогда не слышало взрывов снарядов над головой, не пряталось при звуке пролетающего в небе самолета в ближайшую дворовую арку, не испытывало настоящего голода и холода. Мы знаем о войне фактически понаслышке: только из уроков истории, фильмов и книг...

Идут годы, и навсегда уходят те люди, которые могли бы рассказать о страшных военных годах. Однако, и многие из тех, кто пока еще с нами, редко делятся воспоминаниями. Наверное, потому что рассказать – значит пережить всё заново.

Мой прадед, Дмитрий Тимофеевич Зуев, не любил говорить о войне: она лишила его детства и забрала самых родных людей. «Дед, ну расскажи, как оно там было на самом деле?» – приставал я к нему. А дедушка лишь бурчал себе что-то под нос и никогда не отвечал на мои расспросы. Однажды в гостях у деда я разыгрался и прицелился в него из детского водяного пистолета. Он выхватил игрушку из моих рук и выкинул прочь. А потом я услышал рассказ, который запомню на всю оставшуюся жизнь...

Прадеду было восемь лет, когда летом 1941 года фашисты оккупировали Смоленскую область. По словам Дмитрия Тимофеевича, деревня Тюри Починковского района¹ одна из первых оказалась на пути враже-

ской армии. К тому моменту, когда немцы появились в деревне, местные мужчины уже ушли на фронт. Остались старики, женщины и дети. Немцы заходили с собаками в дома и выгоняли всех жителей на улицу. Сами же проверяли хлева и курятники, искали, чем поживиться. Тех, кто пытался противиться незваным гостям, расстреливали. Так погибла мать Дмитрия Тимофеевича, прямо во дворе собственного дома. Восемилетний Митя в это время прятался в чулане вместе с младшей сестрой Дашей.

В тот день кончилось детство Мити и Даши. Маленькие и беззащитные, они остались одни. Их дом превратился в немецкую «квартиру»: здесь фашисты ели, ночевали, гуляли. Детей они не отпустили, а велели им прислуживать: накрывать на стол, убираться в доме и во дворе. Их выгнали в сарай, где раньше жили свиньи, часто били, швырялись в них объедками. Однажды наставили на еле живую от страха Дашу автомат и заставили танцевать.

Через какое-то время немцы ушли из Тюри, но часто возвращались и забирали все продукты: зерно, яйца, молоко. Митя с Дашей вернулись в дом. Соседи по деревне помогали им кто чем мог, но в каждой семье была своя беда, свои голодные рты. Ближе к зиме с пропитанием стало совсем плохо, а фашисты возвращались все чаще и чаще. В лесах вокруг деревни появились партизаны. Их-то немцы и пытались выследить.

Как-то ночью в окно тихонько постучали. Митя знал: немцы стучать бы не стали. Ночным гостем оказался



«Битва на Курокской дуге»;
Цветные карандаши;
Алексей Илья;
Номинация: обучающийся начальный классы;
(3 класс); 10 лет;
ГКОУ «Тверская школа №3»;
Фотина Алёна Андреевна, учитель начальных классов

¹ 25 июня 1941 года на г. Починок были сброшены первые бомбы. 15 июля немцами взят г. Смоленск, началась артобстрел Починка. 17 июля после кратковременных боев в Прудках немцы ворвались в г. Починок. Оккупация Починковского района продолжалась 795 дней.

парень лет восемнадцать. Звали его Витей. Его не взяли на фронт из-за плохого зрения, и он ушел к партизанам. Отряд прятался где-то неподалеку в лесу. Узнав, что дети остались без матери, парень пообещал, что будет их навещать.

Так и было. Иногда Виктор приносил воду в избу, иногда притаскивал поленья, чтобы растопить печь. Порой умудрялся где-то в лесу под снегом раздобыть мороженое яблоко. А еще он смастерил для Даши маленькую деревянную куклу, с которой она никогда не расставалась.

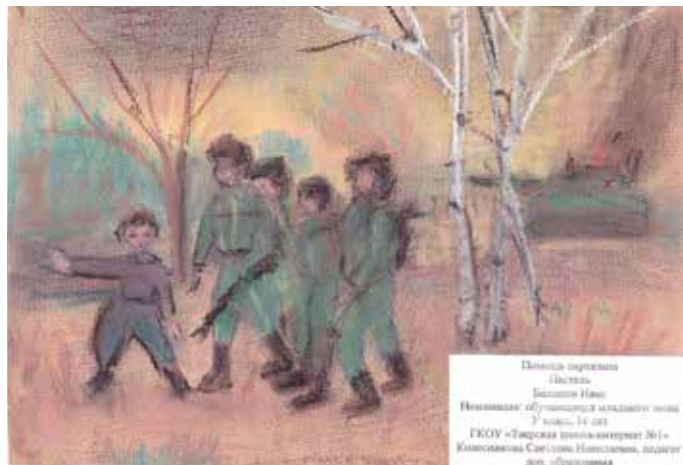
Витя не оставался надолго, это было опасно. Каждый раз, приходя в деревню, он рисковал не только своей жизнью, но и жизнями всех партизан. Отряд мог быть раскрыт и уничтожен.

Однажды утром, еще до рассвета, фашисты вновь заявили в деревню, пьяные и злые. Дети сразу спрятались в сарае. А дальше... То ли немцы случайно обронили непотушенный окурок, то ли специально подожгли солому у дверей сарая – пламя тут же перекинулось на крышу, дети оказались в ловушке.

Дед говорил, что на всю жизнь запомнил грубый немецкий смех, похожий на карканье ворон. Они смеялись! Смеялись над тем, как кричали задыхающиеся дети... Спасения ждять было неоткуда. Митя закрыл маленькую Дашу своим телом. Ни сил, ни воздуха, чтобы кричать, уже не осталось...

Вдруг с той стены сарая, которая смотрела на лес, оторвалась доска, и в образовавшемся проеме появился Виктор. В этот момент Митя потерял сознание.

Непонятно каким образом юноша сумел незаметно для фашистов вытащить детей из горящего сарая. Митя пришел в себя только в лесу. Рядом с ним сидел Виктор, на коленях которого лежало маленькое обгорелое тельце Даши. Девочка не дышала. В руке у нее была зажата деревянная куклолка...



Начинало светать, нужно было уходить. Дашу спрятали в снег. Вернулись за ее телом только ночью и похоронили под молодой березкой, вырыв неглубокую могилку в мерзлой земле. Из двух веток сделали маленький крестик.

Так Митя остался совсем один. Несколько дней он провел в отряде партизан, ночевал вместе с ними в землянках. Он слышал обрывки их разговоров, видел, как они уходили на ночные вылазки. Люди, по его словам, там были разные. Но у всех была одна цель: всеми силами бороться против фашистов.

Дед был еще совсем мал и слаб после пожара, оставить его в отряде не могли. Партизаны нашли дом в другой деревне, где жила одинокая старушка, и отвели его туда: мальчишка будет под присмотром и бабуле помощник. Так и прожили они вдвоем до самого конца войны?

Своего спасителя Дмитрий Тимофеевич никогда больше не видел. В памяти деду остались слова, сказанные Виктором при их последней встрече: «Ничего не бойся, Митя! Раз выжил в том пожаре – значит, везучий ты!».

Я счастливый человек. У меня над головой – голубое небо, мои родители живы и здоровы. Я хожу в школу и строю планы на будущее. Но часто я думаю: что было бы, не постучись много лет назад в окно моего прадеда партизан Витя? И ответ приходит сам собой: ничего. Я бы даже не родился на свет...

Мне никогда не узнать, как сложилась судьба парнишки, спасшего жизнь моему прадеду. Погиб ли он в болотах под Смоленском или встретил 9 мая 1945 года в кругу друзей живой и невредимый? Может быть, у него родились дети и внуки. А может, он так и не узнал, что фашизм навсегда был стёрт с лица земли...

Свобода нашей Родины ковалась не просто руками, а жизнями миллионов людей, которые стали частью Великой Победы, частью нашего настоящего и будущего. И вечный долг человечества – помнить о них, глядя в голубое небо.

Константин Лимин, 8 класс
ГКОУ «Тверская школа-интернат № 1»
Преподаватель: И.Ю. Цветкова

27 августа 1943 г. началась Смоленская операция, в ходе которой была освобождена Смоленская область. 23 сентября 1943 г. 33-я армия генерала В.Н. Гордова перерезала железнодорожную и шоссейные дороги Смоленск—Рославль и освободила г. Починок. 25 сентября 1943 г. Смоленск был освобожден войсками Западного фронта.

МАЛЫЕ СЕСТРЫ ХАТЫНИ

Я родилась в мирное время. После войны уже прошло больше семи десятков лет. Моё поколение не знает всех ужасов, которые пришлось пережить людям старшего поколения в военное время. А что такое «война»? Это самое ужасное, что может быть на свете. Война приносит только слёзы, горе. Она стучится в каждый дом, чтобы коснуться своим чёрным крылом мужчин, женщин и детей. Война



«Сталинградская битва»
Акварель
Иванов Иван
4 класс, 13 лет
ГКОУ «Торжокская школа-интернат»
Москвина Ольга Владимировна—
воспитатель

остаётся в памяти страшными воспоминаниями. Война – это смерть. Она уносит миллионы невинных жизней.

История Второй мировой войны изобилует трагическими событиями, связанными с убийством мирных жителей. Во Франции – Орадур-сюр-Глан, в Чехии – Лидице, в Литве – Пирчюпис, в Белоруссии – Хатынь. Это названия деревень и поселков, уничтоженных фашистами. Они стали символами памяти о жертвах той страшной войны. Но таких населенных пунктов было множество. Только в России фашисты уничтожили сотни тысяч поселков и деревень.

Сестры Хатыни – так называют деревни, в которых гитлеровцы сожгли дома и уничтожили всех жителей. Они есть в Смоленской, Ленинградской, Псковской, Московской, Брянской, Орловской областях. В этих местах активно действовали партизаны, и фашисты за подозрение в связи с партизанами, за гибель немецких офицеров беспощадно уничтожали безвинных людей, сжигали деревни.

Я живу в Твери и знаю, что в нашей области тоже есть сестры Хатыни. Это деревни Ксты в Пеновском и Гусево в Оленинском районе. Их трагические истории очень похожи на ту, что случилась в маленькой белорусской деревне в марте 1943 года. Тверские деревни были стерты с лица земли еще раньше, зимой 1942 года. Их горькая судьба не оставит равнодушным никого...

Среди леса стояла деревенька Гусево. Морозный январь. В деревне немцев нет, а партизаны приходят. Здесь была партизанская база. Мужчин в деревне нет, все ушли в лес. Остались женщины, старики и дети.

Начинало светать. Около семи утра слышался шум моторов, и вскоре по деревне проехали две машины с солдатами. Это был эсэсовский карательный отряд. Враги окружили деревню со всех сторон. Каратели заходили в каждый дом, бросали гранаты в подпол, чтобы никто не спрятался там. Выгоняли крестьян на улицу, били их прикладами. Плач детей, рыдания женщин заглушали злые крики эсэсовцев.

Толпу жителей привели к середине деревни и загнали в два дома. В один собрали всех женщин и детей, стариков выстроили около второго дома и начали расстреливать. После расправы каратели обложили соломой дом, где были заперты женщины и дети. Плеснули керосином и подожгли. Автоматчики внимательно следили за окнами, чтобы никто не смог выпрыгнуть. Дома колхозников тоже были сожжены.

Из всей деревни в живых осталась Лиза Боровикова, партизанская связная. С первым выстрелом по старикам девушка потеряла сознание и упала в глубокий сугроб. Это и спасло её.

На следующий день к деревне подошла группа партизан. Они и спасли Лизу. Девушка осталась жива и рассказала, как были уничтожены сто сорок девять человек...

В январе 1942 года Красная Армия начала осво-



«Узники фашистских лагерей»
Акварель
Лебедев Ярослав
9А класс, 16 лет
ГКОУ «Эммуасская школа-интернат»
Коробкова Алла Борисовна, воспитатель

бождать Тверскую область от немецких захватчиков¹. Отступая, немцы от злости и ненависти к русским людям уничтожали всё на своем пути...

Так было в деревне Ксты. Рано утром туда пришли эсэсовцы и приказали всем жителям собраться у одного из сараев. Люди по одному переступали порог сарая, а из-за двери их расстреливали в упор. Тела семидесяти восьми жителей деревни каратели собрали в этот сарай, закрыли двери и подожгли.

Чудом спаслась только одна девочка, Мария Толстова. Немцы ранили её в ногу, мама и маленький братик, падая, закрыли её своими телами.

Сейчас на месте сожженной деревни Ксты возвышается монумент. На вершине холма стоит остов обгоревшего дома и скульптура женщины, которая опустилась на колени и держит на руках ребёнка.

Проходит время, стираются из памяти имена и даты. Нам надо беречь память о тех, кто отдал свои бесценные жизни за наше светлое небо над головой и возможность жить. В память о тех, кто не вернулся с войны, мы должны сохранить мир и не дать войне родиться вновь. Пусть для всех людей, живущих на Земле, звучат, как наказ, слова на одном из монументов мемориала белорусской Хатыни:

«Люди добрые, помните: любили мы жизнь, и Родину нашу, и вас, дорогие. Мы сгорели живыми в огне. Наша просьба ко всем: пусть скорбь и печаль обернутся в мужество ваше и силу, чтобы смогли вы утвердить навечно мир и покой на земле. Чтобы отныне нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умирала!».

Елизавета Зайцева, 9 класс
ГКОУ «Тверская школа №1»
Преподаватель: А.И. Гродь



¹ 1 января 1942 г. советские войска освободили г. Старицу, Старицкий и Луковниковский районы. 9 января началась Ржевско-Смывская наступательная операция войск Калининского и Западного фронтов. 15 января освобожден от фашистских оккупантов п. Селижарово, 16 января – п. Пеню и г. Андреаполь, 21 января – г. Торпец и Западная Двина, 25 января – г. Нелидово.

РОЗОВЫЕ ПОДСНЕЖНИКИ

Каждую зиму отправляются ребята Медновской санаторной школы-интерната в деревню Ширяково под Тверью, где можно и позабавиться на снежных горках, и соприкоснуться с живой историей Великой Отечественной. Все, чего бы не коснулись ребята – в самом Ширякове или в окрестных лесах, – заботливо устроено и ухожено руками удивительного человека!...

«А горки большие? Мы по болоту пройдем? А зачем мы хлеб взяли? Землянки настоящие? С войны остались? Там гранаты найти можно?» – ни на минуту не смолкали вопросы, пока ребята рассаживались в автобусе, чтобы отправиться в деревню Ширяково под Тверью. Мы и не подозревали, что сегодня Её Величество История откроет страницу событий далёкого 1941 года. Года, когда наши войска отступали и почти полностью отдали фашистам город Калинин, как тогда называлась наша Тверь.

А еще всех в этой поездке поразил человек, встретивший нас в Ширякове. Его следует называть Хранителем, потому что только благодаря его сердцу жива память о страшном 41-м годе. Хотя самого Олега Васильевича Корнева тогда еще не было на свете...

Остановились мы в лесочке, за деревней. Радостные и оживлённые, выскочили из автобуса. В руках ледянки, потому что мы не только на землянки ехали посмотреть, но и на горках покатаются. Хотя, какие в лесу могут быть горки, мы пока не понимали. Нам сказали взять ледянки – мы и взяли. Смотрим, действительно горка, вернее большой холм, а на нем со всех сторон оборудованы съезды для катаний, причем разной сложности – одни крутые, другие с изгибами, третьи пологие... Пока мы думали, где прокатиться, к нам выбежал – не вышел, а именно, выбежал – бойкий дедушка.

– Так, кто у нас тут самый старший? Ага, вот, ты! – вытянул он за руку из нашей толпы девятиклассника Рашида и тут же начал снимать с него куртку. Ошарашенные, мы молча смотрели на происходящее, только наша воспитатель Вера Владимировна, дочь Олега Васильевича, спокойно улыбалась.

На Рашиде оказался невесть откуда-то взявшийся армейский овчинный тулуп, как у партизан в кино, на его голову была водружена пилотка со звездочкой.

¹ Палкин А. «И поёт мне в землянке гармонь...» // Отрок. – 2019. – № 4-5 (68-69), лето. – С. 10.
Уразова У. Встреча с человеком – встреча с историей // Отрок. – 2018. – № 1(57), март. – С. 6.
Кадошников В., Блинова М. По местам боевой славы // Отрок. – 2016. – № 1(41), февраль. – С. 4.

Карта положения войск Калининского фронта с 21.11.1941 г. по 25.11.1941 г.



– Ты будешь командир! Строй своих солдат по росту! Давай быстренько собирай всех, уходим в болота! – командовал Олег Васильевич.

Под робкие приказы нашего новоиспеченного командира мы построились и цепочкой пошли «на болота». Нет, не пошли – побежали. Наш командир еле успевал за проводником. Олег Васильевич, как выяснилось, ходить не умел. Он бегал, как ходил...

Сначала мы думали, что впереди нас ждут непролазные топи, но дорога оказалась совсем иная. Весь путь к землянкам Олег Васильевич обогородил: через небольшую речушку – мостик, спуск с горки – по вырытым в земле ступенькам, в низинке, наполненной водой, лежат лаги. Идти было легко – на улице январь, все подмерзло. А вот если вы приезжаете сюда летом, идти по болоту можно безбоязненно. Все лето и всю осень поддерживает Олег Васильевич эту дорогу, чтобы любой человек смог пройти этим путем и попасть в прошлое...

– Вот ребяташки, теперь представьте, что наша армия отступала, – мы остановились на полянке и слушали Олега Васильевича. – Фашисты, гады, отовсюду лезли. Куда нашим прятаться? Только в леса да в болота. Фашист, он лесов боялся, а нашим лес – как дом родной...

Небольшая полянка в виде островка на болоте была вытянута в длину. С разных сторон друг напротив друга виднелись две землянки, между ними – стол со стульями-пеньками.

– Это что, всё с войны осталось? – робко спросил кто-то из малышей.

Олег Васильевич рассмеялся и рассказал нам удивительные истории. Мы, понятное дело, спокойно слушать не могли и постоянно перебивали его своими вопросами...

– Как-то ходил я по лесу и увидел небольшой провал в земле, – начал он рассказывать. – Мне подумалось: может, с войны захоронение какое-то осталось? Дай, думаю, копну. Копнул и наткнулся на металл, а когда начал раскапывать дальше, много всего нашёл. Видите, воронки расположены по всей территории острова? Я прихожу сюда и понемногу их раскапываю. Вот воронка



совсем рядом с землянкой. Когда ее раскапывал, целое ведро осколков нашёл. Может, от той воронки, а может, и в землянку попало. Осколки разлетались на большое расстояние – до двухсот метров... Дальше болото уже всегда было заполнено водой, но в последние годы воды не стало. Это русло реки, вокруг топи. Сюда, в эти непроходимые места, и пришли наши солдатики. Ведь надо было как-то укрываться, прятаться. Есть было нечего, а рядом деревушка.

– А что это за ящик ржавый?

– Его я тоже в землянке нашёл. Ящик из-под снарядов. Землянки делали из подручного материала. Много ты с собой по лесам на спине не унесёшь. Да и отступали быстро, с собой только оружие и было. Солдатики вот эти ящики из-под снарядов использовали как печку. Вот от пулемёта диск, он рядом с печуркой лежал. Его, видимо, как сковородку использовали. Раскопал я землянку, а потом думаю: что ж пропадать-то раскопанному? Углубил и обустроил как настоящую землянку, жить можно...

– То есть все эти накаты, брёвна на крыше вы сами складывали?

– Да уж, это я накатывал землянки, у солдатиков такого не было. Они накидали себе на одну ночь и все. Когда им было землянку по всем правилам делать?..

– А сколько же солдат в ней жили?

– Да нисколько. Они, может, на одну ночь ее и выкопали, а потом шли дальше. Немец-то идет, вот их выгнали откуда-то – ночь наступает, куда деваться? Давай окопываться. И сами того не знали, сколько продержатся и с какой стороны немцы буду наступать. Кругом были огневые точки.

– А как же вы один делали накаты?

– Вот так и делал, как Пётр первый – катал на катках по лесу. Пока жена спит, уйду утром рано и обтёсываю деревья. Однажды ногу себе разрубил топором да и не заметил, как разрубил. Бревно катил большое. К дому пришёл, снял сапог... Как раз в вену, видимо, попало. Смотрю, камни у дома начали красным краситься. Не пойму, что такое? Вниз посмотрел: с ноги струя... Думаю: «Матушки! Сколько крови, оказывается, у меня есть...» Быстрей зажал пальцем, бегом домой, достал газеты, постелил возле кровати, а Нина ещё спит. Я раненую ногу держу, на другой прыгаю, бужу жену потихоньку. А всё вокруг уже в крови. Нина, как увидела такую картину, только и сказала: «Давай быстрей скорую вызывай». Я ей: «Какую скорую? У меня к девятому мая ещё землянка не готова». Сухой марганцовкой она пыталась мне остановить кровь, на первый раз ничего не получилось. Палец она мне тогда здорово сожгла, с месяц наверно хромотал. Но кровь остановила. Я лёг на пол и уснул. А вечером пошёл доделывать землянки.

– За какое же время вы построили все эти землянки?

– Первую я восстановил за одну весну, к девятому мая. Делал ее к семидесятилетию освобождения города Кали-

нина. Обязательно надо было мне успеть... Года через два появилась вторая.

– Землянки только две было?

– Две на этом месте. Подальше еще найти можно.

– Как вы их заметили?

– Землянки ведь не ямы, виден продолговатый пологий прокоп. Со временем они осыпались и заросли травой. Я их просто оформил. Осколки положил около входа. Посмотрите, какие бандуры. Разлетались во все стороны... А вот гильза от сорокопятаки. Это была наша самая легкая пушка, ее можно было даже перетаскивать. Вот трос из земли торчит. Думаете, зачем? Я тоже не знал. У бабушки нашей деревенской поспрашивал, ей уже девяносто пятый год пошёл. Она и рассказала, что сюда, на эту территорию, перетаскивали пушки. Немец шел, наши отступали и занимали оборону...

– Если только две землянки, получается, что людей было мало?

– Людей было много. Землянки копали только для командного состава.

– А как же солдаты?

– Солдаты шинелькой накрывались и в окопах спали. Позицию заняли, окоп выкопали. Неглубокий. А почему? Потому что не на долгое время, чтобы только лежать. Вот когда долгая оборона, то они двухметровые копали и деревом обкладывали.

– Окопы вы тоже нашли?

– А чего их искать? Они рядом. У меня и дорожки к ним сделаны. Все здесь закольцовано. Окопы как раз до ручья протянулись. Тут наши солдаты в ноябре 41-го и держали оборону. Посмотрите на разрывы от снарядов – целая гряда обстрела... Сколько же здесь в болоте снарядов!.. Они могут и не взрываться, мягко уходят в трясину и всё...

– В мирное время снаряды взрывались? Были случаи?

– Случаев не было, а вот гранату нашёл, как раз на девятое мая. Иду я утром рано на рыбалку, а на бугре дерн отвалился, она и выкатилась. Прямо на дороге лежит. Хорошо, что это я нашел. А представьте, ребенок... Я МЧС вызвал, мне потом говорят: «Образец 42-ого года, в полном боевом снаряжении...»

Вот окопы, про которые я вам рассказывал. Самое опасное место... Уж не знаю, сколько там еще осколков можно найти. Понемногу чищу, восстанавливаю гряду окопов, складываю все, что найду. Здесь был пост, как бы охранение землянок. Солдаты прорывали небольшое углубление, а для себя – ответвление от окопа, ячейку. Солдат в эту ячейку ложится ночью, накрывается, чем может, и спит на морозе. Я здесь ничего не менял, только углубил немного. Вот место для одного солдата, вот для второго солдата. Если совсем холодно, то вдвоём в одну ячейку спать ложились, прямо на землю. Ну, может быть, лапника еще накидают и спят...

Окончание в следующем номере.

Анжелика Савина,
Е. Солдатова

ДЕВЯТЫЙ РАЗГОВОР ПОКОЛЕНИЙ

Полтора года назад, в день 55-летнего юбилея Медновской санаторной школы-интерната, выпускники разных лет отвечали на вопросы экспресс-анкеты выпускника 1982 года Феликса Ходакова. Эти вопросы в разное время задавали выпускники 21-го века выпускникам века 20-го. Сегодня с нами разговаривают Галина Капитонова (выпуск 1984 года) и Юрий Кадыров (выпуск 1975 года).



Ю. Кадыров (слева) на уроке труда

Как Вы учились в школе?

Г.К. В школе-интернате я находилась с 1976 по 1984 годы и училась очень хорошо.

О какой профессии Вы мечтали в детстве? Исполнилась ли Ваша мечта?

Г.К. Я хотела стать телефонисткой и стала ею.

Где сложнее учиться: в колледже или в школе?

Г.К. Я закончила колледж связи. Учиться везде интересно, ничего сложного нет.

Кем вы сейчас работаете?

Г.К. Я автоняня¹.

Кто был Вашим наставником в школе?

Г.К. Это мой классный руководитель Валентина Сергеевна Пестерева.

Кто из учителей Вам больше всех запомнился и почему?

Г.К. Я помню увлекательные уроки Вячеслава Дмитриевича Ускова и Александра Петровича Волдохина.

Какой предмет вам больше всего нравился?

Г.К. Физкультура.

Каким видом спорта занимались?

Что Вас в нем привлекало?

Г.К. Все. Все. Все. Но больше баскетболом – постоянное движение!

Чем Вам нравилось заниматься в свободное время?

Г.К. Посещать кружки и секции.

Какие поездки Вам запомнились?

Г.К. Мы ездили в Москву, часто в Калинин.

Была ли у Вас школьная любовь, и остались ли у Вас чувства к этому человеку?

Г.К. Влюбленность была, чувства остались...

Запомнилась ли Вам смешная или грустная история о школе?

Г.К. Только расставание со школой – грустная история...

Вы скучаете по школе?

Г.К. Часто...

Всегда ли Вы бываете на дне рождения школы-интерната?

Г.К. В школе я бываю редко. Последний раз мы с классом собирались здесь 9 июня 2018 года. Приехала и на 55-летний юбилей.

Как часто Вы вспоминаете разные страницы из школьной жизни?

Г.К. Постоянно, когда общаюсь со своими одноклассниками.

Вы хотели бы снова учиться в школе?

Г.К. О, да!...

Я, Юрий Кадыров, попал в Медновскую санаторную школу-интернат в 1967 году и все восемь лет провел здесь. После выпуска пошёл на работу в вагонное депо, перед армией успел выучиться на шофёра. В детстве мечтал заниматься электроникой, но отучиться по этому профилю не получилось. И все равно пришёл к этому. Сейчас я работаю в школе, в моём ведении все школьные компьютеры, сетевое оборудование и вся оргтехника, которая связана с компьютерами.

Учился я в школе-интернате хорошо, но мог бы лучше. Учиться было несложно и интересно. Интереснее всего мне было на уроках физики и труда, потому что их вёл Николай Павлович Иванов, которого я считаю своим вторым отцом. Все мальчишки были его питомцами. Многим он привил любовь к технике, научил изобретать и воплощать свои мечты в явь. Другие предметы мне были тоже интересны.

Нередко мы ездили в Москву на ВДНХ, выставляли там свои изобретения. Запомнилась поездка в Пермь на Всероссийский слёт рационализаторов и конструкторов. Медновская санаторная школа-интернат представляла там Калининскую область. Возглавлял все эти поездки Н.П. Иванов.

Спорт в школе-интернате всегда играл большую роль. Мы занимались многими видами: хоккеем, волейболом, акробатикой, лыжами. В рекреациях стояли столы для настольного тенниса, это было для многих любимым занятием. Школа-интернат научила меня очень многому, и поэтому, чем бы я ни занимался, успех был во всех областях...

В каждом периоде жизни есть свои интересные моменты. По школе я не скучаю, но нередко вспоминаю и рассказываю про неё.

Материал подготовил Ф. Ходаков



Пионерское детство (Галина Капитонова в центре)

¹ Автоняня – транспортная услуга, включающая в себя сопровождение малышек до назначенного заказчиком места: школы, детского сада, спортивной секции и т.д. Услуга пришла в Россию из Европы и Америки, где является нормой жизни.

NICE TO MEET YOU! «ПРИЯТНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ!»

В Медновской санаторной школе-интернате встречи воспитанников с иностранцами стали уже традиционными. В конце января школу-интернат посетил американец Дэниел Юкилис, стипендиат программы Фулбрайта (г. Цинциннати, США).

Ребята провели для гостя небольшую экскурсию по школе-интернату. С большим удовольствием молодой человек посетил школьный Музей игры игрушки, где об экспозиции рассказывали обучающиеся из разных классов. Оказалось, Дэниел хорошо владеет русским языком. Для старшеклассников школы-интерната он подготовил презентацию, в которой рассказал о своём городе.

«Я из штата Огайо, города Цинциннати. Цинциннати – очень красивый город. Там много холмов, парков и интересных достопримечательностей – музеи, стадионы и река Огайо. Один интересный факт о Цинциннати: у нас очень вкусное и известное мороженое. Не могу дождаться, когда я снова его поем...»

Во время рассказа ребята активно задавали американцу всевозможные вопросы. Потом все дружно отправились на чаепитие, где можно было пообщаться с Дэниелом в неформальной обстановке. «Отрок» не мог упустить возможность познакомиться с гостем поближе.

С какой целью Вы приехали в город Тверь?

Д.Ю. В данное время я преподаю в Тверском государственном университете, провожу семинары по английскому языку и американской культуре.

Когда Вы учились в американской школе, легко ли вам давалась учёба?

Д.Ю. Учёба – это тяжелый труд. Мы каждый день были на занятиях в школе по 7-8 часов, а потом весь вечер делали домашнее задание. Конечно, у нас было время, чтобы отдыхать, но его было очень мало...



Как же работает русская юла?



Трудно ли было учить русский язык?

Д.Ю. Да, он достаточно сложный. У вас очень сложная грамматика, но мне интересно его изучать.

Часто ли Вы встречаете русских людей в Америке?

Д.Ю. На самом деле в Америке много русских, которые там живут, учатся и работают. Когда я на улице слышу русскую речь, я понимаю, что эти люди из России. В детстве у меня была русская няня, которая иногда ругала мою собаку по-русски.

Что Вы знаете об истории России?

Д.Ю. Я знаю только основные события XX века, так как советский период мне более интересен.

Есть ли явные различия в русской и американской культуре?

Д.Ю. В Америке самый любимый праздник – Рождество, когда вся семья собирается вместе, запекается индейка, все обмениваются подарками. Новый год на моей родине обычно отмечается в кругу друзей. В России Новый год – это более семейный праздник.

Пробовали ли Вы какие-либо традиционные русские блюда?

Д.Ю. Мне очень понравились пельмени, блины. Борщ особого впечатления не произвел.

Какие у Вас есть увлечения?

Д.Ю. В своем городе Цинциннати мне нравится посещать матчи по американскому футболу и болеть за свою любимую команду. А в России мне нравится гулять по улицам городов, знакомиться с достопримечательностями. Я с нетерпением жду тёплой весенней погоды, чтобы увидеть всю красоту природы Твери¹. Мне нравится гулять по набережной реки Волги, бывать в Городском саду.

Какие города России Вы ещё успели посетить?

Д.Ю. Это моя вторая поездка в Россию. Два года назад я четыре месяца жил и учился в Санкт-Петербурге. Также я успел побывать в таких крупных городах как Москва, Екатеринбург и Казань.

Понравилась ли Вам сегодняшняя поездка?

Д.Ю. Да, поездка мне очень понравилась. Было весело общаться с детьми, запомнилась экскурсия по школе, особенно музей кукол. В таком месте я был впервые.

Мария Ускова, Анастасия Катасонова

¹ К сожалению, из-за ограничительных мер 20 марта Дэниел был отозван в США. Перед отъездом он написал: "My experience in Russia was made so much better and more complete because I came to your school. I will remember and cherish the time I spent there and will absolutely remember those incredibly sweet kids!".



МЫ – БИЛИНГВЫ!

13 марта в Медновской санаторной школе-интернате состоялось заключительное мероприятие I конкурса творческих работ "BILINGUIS" для обучающихся иностранным языкам в общеобразовательных организациях Калининского района Тверской области, в котором приняли участие школьники 7-9 классов. Особенностью конкурса стало участие ребят, которые первый год изучают второй иностранный язык, английский или немецкий.

В школу-интернат приехали ребята, чьи выступления оценивали настоящие профессионалы и знатоки английского и немецкого – преподаватели факультета иностранных языков и международной коммуникации Тверского госуниверситета: профессор Н.Ф. Крюкова, доктор филологических наук, заведующий кафедрой английского языка; Д.Я. Новикова, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и перевода; Д. Юкилис, стипендиат программы Фулбрайта (г. Цинциннати, США).

Темы, которые были предложены для конкурса, охватывали широкий спектр культурологии и лингвистики стран изучаемых языков: «Из глубины веков», «Творческий почерк», «Города и люди», «История одного произведения», «Персона века». На английском и немецком языках участники очного этапа конкурса продемонстрировали свои проектные и исследовательские работы, сопровождавшиеся презентациями и видеороликами.

Конкурс был нацелен, прежде всего, на развитие интереса школьников к изучению иностранных языков. Немаловажным был и творческий подход в раскрытии тем конкурса. Здесь отличилась Анастасия Киселева, обучающаяся Октябрьской СОШ им. С.Я. Лемешева», филиала МОУ Медновская СОШ. Настя и ее учитель немецкого языка Ш.А.-к. Мусаева сняли видеоролик «Великие цитаты Фридриха Ницше» с использованием рисунков Анастасии. Эта работа получила награду факультета ИЯ и МК за 2 место в номинации «Немецкий язык».

Первое место в этой номинации заняла работа «Германские рунические надписи», которую подготовил Артур Герасимов, обучающийся 7 класса Медновской санаторной школы-интерната, под руководством В.В. Солдатов, учителя немецкого языка.

Еще одна работа от школы-интерната в номинации «Немецкий язык как второй иностранный» стала победителем: «Немецкий и баварский». Ее представляли восьмиклассница Мария Ускова, девятиклассник Никита Голованов и их педагог Е.А. Копейкина.



В номинации «Английский язык» наградами факультета ИЯ и МК за 1 и 2 места были отмечены работы «Биография Джейн Остин» Виктории Тузовой, обучающейся 9 класса МОУ Медновская СОШ, и ее учителя Н.Ю. Макеевой, а также «Творчество Ронни Радке» Дмитрия Давыденко, обучающегося 9 класса МОУ Пушкинская СОШ, и учителя английского языка О.И. Копаевой.

В номинации «Английский язык как второй иностранный» 1 место заняла работа «Чарли Чаплин» Павла Иванова, обучающегося 8 класса Медновской санаторной школы-интерната, и его учителя Ю.Г. Карноуховой.

В рамках этого мероприятия гости посетили школьный Музей игры и игрушки, а педагоги стали участниками круглого стола «Итоги первого регионального конкурса творческих работ обучающихся иностранным языкам. Актуальные вопросы обучения второму иностранному языку в общеобразовательных организациях».

Все участники конкурса получили награды ТОО МОФ «Российский Фонд мира». Начальник управления образования администрации МО «Калининский район» М.Н. Казакова, вручая грамоты педагогам-участникам, пожелала им и организаторам первого конкурса дальнейших успехов в его развитии.

Поздравляем воспитанников Медновской санаторной школы-интерната и их учителей, получивших благодарность ТОО МОФ «Российский Фонд мира»:

- Ислама Кудусова, обучающегося 7 класса, и учителя математики А.В. Молякова;
- Павла Иванова, обучающегося 8 класса;
- Анастасию Катасонову и Никиту Голованова, обучающихся 9 класса.

Такое яркое мероприятие никогда бы не состоялось, если бы не профессиональная поддержка Управления образования администрации МО «Калининский район» и факультета иностранных языков и международной коммуникации Тверского государственного университета.

Е.А. Копейкина, учитель немецкого языка МСШИ



Газета выпущена при поддержке АО «Диэлектрические кабельные системы» (г. Тверь).

Адрес редакции: 170521, ул. МСШИ, с. Медное Калининского района Тверской области

ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»

Тел./факс: (4822) 38-83-65 • vitalisoldatov@mail.ru • isakova.tanya1973@yandex.ru • www.msshi.ru

Главный редактор: Виталий Солдатов • Руководитель пресс-центра: Татьяна Исакова

Тираж: 500 экз. Отпечатано в типографии «Тверская Фабрика Печати» (г. Тверь)